

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Лермонтовская СОШ»
665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул.Лазо 5
E-mail: lermsoh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Лермонтовская СОШ»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
ИО Директора МКОУ
«Лермонтовская СОШ»
Мурашова К.С. Мурашова К.С.
17 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год



Содержание

	Стр.
Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации.....	6
3. Образовательная деятельность.....	8
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	52
5. Востребованность выпускников.....	64
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	65
7. Кадровое обеспечение	67
8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	68
9. Материально-техническая база.....	68
Результаты анализа показателей деятельности	
10. Показатели деятельности.....	70
11. Выводы	76

Аналитическая часть

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и группой педагогов, назначенных приказом директора школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года приказ Минобрнауки России №1218.

Результаты самообследования школы оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть, состоящую из разделов по направлениям, которые указаны в пункте 6 Порядка и анализа показателей деятельности организации, которые указаны в приложениях 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Лермонтовская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2020 г..

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МКОУ «Лермонтовская СОШ».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лермонтовская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Лермонтовская СОШ»
Руководитель	Мурашова Ксения Сергеевна
Адрес организации	Иркутская область, Куйтунский район, п. Лермонтовский, ул. Лазо-5
Телефон	8-952-617-97-78
Адрес электронной почты	lermsoh@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Куйтунский район Адрес: Иркутская область, р.п. Куйтун, ул. Карла Маркса, 18 Тел.: (39536) 5-22-95 email: kuitmer@irkobl.ru сайт: http://kuitun.irkobl.ru/

Соучредитель:	Управление образования администрации МО Куйтунский район Адрес: 665302, Иркутская область, р. п. Куйтун, улица Ленина, 38 Начальник: Поддинова Елена Николаевна Сайт - http://uo.edukuitun.ru
Дата создания школы	1952 год
Лицензия	Регистрационный №9200 от 25 апреля 2016 г., Серия 38Л01 № 0003514 Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской обл. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3391 от 31 мая 2016г., Серия 38 А01 № 0001421 Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской обл. Срок действия – до 31.05.2028 года
Статус образовательного учреждения	Функционирует
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Форма собственности (в зависимости от учредителя)	Муниципальная
Тип государственного (муниципального) учреждения	Казенное

МКОУ «Лермонтовская СОШ» расположена на территории муниципального образования Лермонтовское сельское поселение. Образовательную деятельность осуществляет в четырех зданиях, расположенных в разных населенных пунктах.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Иркутская область, Куйтунский район, п. Лермонтовский, ул. Лазо - 5.
Иркутская область, Куйтунский район, д. Третья Станица, ул. Центральная - 46 А .Иркутская область, Куйтунский район, п. Еланский, ул. Заречная - 13 А.
Иркутская область, Куйтунский район, п. Лермонтовский, ул. Комарова - 2

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года МКОУ «Лермонтовская СОШ» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Для организации внеурочной деятельности школа сотрудничает с библиотеками в каждом селе, с Лермонтовским домом культуры, администрацией села. Так же организовано сотрудничество с районными организациями: ДЮСШ, библиотекой, музеем, ДОСАФ, ведомственными службами.

Школа обучает и воспитывает детей из четырех населенных пунктов: п. Лермонтовский, д. Третья Станица, расположенной в 18 км, с. Или, расположенного в 23 км, п. Еланский, расположенного в 9 км от п. Лермонтовский.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей по разным направлениям. По адресам д. Третья Станица, ул. Центральная - 46 А и п. Еланский, ул. Заречная 13 А работают разновозрастные дошкольные группы кратковременного пребывания.

Социальная характеристика родителей учащихся выглядит следующим образом:

Всего семей – 94 (161 родителей), из них: полных семей – 69 (73%), неполных – 25 (27%); неблагополучных- 14 (15%); многодетных – 29 (31%); малообеспеченных – 88 (94%). Среди родителей имеют высшее образование всего 6% (10 человек), среднее-

специальное – 25% (44 человека), среднее – 20% (33 человек), основное общее – 39% (63), начальное – 5 % (9 человек), нет образования -1 чел. Из числа родителей служащими являются 14% (22 человека), рабочими – 17 % (28 человека), заняты в сельскохозяйственном производстве -16% (25 человек); безработные составляют 47 % (75 человека); пенсионеры – 1 % (2 человека), инвалиды – 4% (7 человек), частные предприниматели – 1

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и организацию жизнедеятельности Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации; – обсуждает годовой календарный учебный график;

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Методический совет</p>	<p>Методический совет организует работу методических объединений педагогов, изучает и распространяет передовой педагогический опыт. К компетенции МС относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; - внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно - методического обеспечения; - проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований ФГОС; - внесение предложений по организации и содержанию аттестации учителей; - внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении;

В школе созданы ШМО: начальных классов, гуманитарного цикла, математического цикла, естественно-научного цикла, педагогов, работающих по АООП, классных руководителей. По отдельным вопросам и направлениям деятельности создаются творческие группы.

В качестве общественной организации в школе действует общешкольный родительский комитет – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) учащихся. Родительский комитет взаимодействует с педагогическим советом, Управляющим советом школы, администрацией учреждения.

Родительский комитет рассматривает вопросы:

- охрана прав и законных интересов учащихся;
- внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья учащихся;
- организация досуга учащихся;
- подготовка учреждения к новому учебному году.

Органом ученического самоуправления школы является Школьный Парламент, который представляет интересы учащихся в процессе управления школой, поддерживает и развивает инициативу учащихся в школьной и общественной жизни, защищает права учащихся, привлекает учащихся к программам районного школьного самоуправления.

В школе работает общественная организация РДШ (Российское движение школьников) и РДДМ (Российское движение детей и молодежи)

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного и среднего общего, ФК ГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации обучение осуществляется по уровням образования:

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Язык, на котором осуществляется обучение	Формы обучения	Предельная допустимая численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	4 года	Русский язык	Очная	85
2	Основное общее образование	5 лет	Русский язык	Очная	100
3	Среднее общее образование	2 года	Русский язык	Очная	40

В школе разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;
 Основная образовательная программа основного общего образования;
 Основная образовательная программа среднего общего образования;
 Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (ФГОС на уровне начального и основного образования);
 Адаптированная общеобразовательная программа образования начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
 Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушенном интеллекте) на уровне основного образования)

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Иркутской области.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 33 учебные недели; для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 34 учебных недель.

Для учащихся 1 - 4 классов, учащихся обучающихся по АООП, определена 5-дневная учебная неделя; для учащихся 5 – 11 классов - 5-дневный режим работы.

В первом классе предусмотрена реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), предельно- допустимая недельная нагрузка – 21 час, продолжительность учебного года – 33 недели;

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут. Занятия проходят в две смены.

В 2020-2021 учебном году в 1 – 9 классах и 10 классе продолжается реализация ФГОСНОШ, ООО, ОСО. В 11 классе продолжается реализация БУП – 2004. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учреждения в учебный план введены дополнительные часы для изучения на расширенном уровне.

Направленность реализуемых образовательных программ

1 уровень обучения Начальное общее образование	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИЗО Технология
--	--	-------------------

2 уровень обучения – Основное общее образование	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> – Черчение – 9 класс – ОБЖ – 5-7 класс – Основы духовно-нравственной культуры народов России – 5-9 класс – Первые шаги к ОГЭ по русскому языку - 8 класс - Математика в вопросах и ответах – 8 класс - Русский язык: подготовка к ОГЭ – 9 класс Математика: Подготовка к ОГЭ
3 уровень обучения – среднее общее образование	Компонент образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> – Химия – 10 класс 11 класс – Астрономия – Биология – Элективный курс: «Твое выпускное сочинение» «Основы финансовой грамотности» «Математика: подготовка к ЕГЭ»

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. В 2022 году для всех классов освоение образовательной программы заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. Итоговая аттестация прошла в форме промежуточной аттестации 1-8, 10 класс. Для 9,11 классов прошла в форме аттестации ОГЭ и ЕГЭ.

Общая численность учащихся:

Учебный год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. Год
Общее количество детей	183	186	171		164+ д/с 33 ребенка

В школе реализуется на уровне начального и основного общего образования адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, легкой и умеренной умственной отсталостью. Обучение организовано как в специально организованных классах, так и инклюзивно на основании заключения ПМПК и заявления родителей. Всего по АООП обучается 35 человек.

Класс-комплект	АООП вар.1	АООП вар.2
1-4 классы 9 чел.	2 кл. – 3 чел.	
	3 кл. - 3 чел.	
	4 кл. -3 чел.	
Класс-комплект	5 кл. - 2 чел.	
	6 кл. – 1 чел.	

– 6 чел.	7 кл. – 3 чел.	
Класс-комплект – 5 чел.	8 кл. – 1 чел. 9 кл. – 3 чел.	
Класс-комплект – 5 чел.		9 кл. – 3 чел.

Учащиеся с ЗПР,
обучаются в
классе: 2 класс – 2
чел.
3 класс – 2 чел.
4 класс – 1 чел.
5 класс – 3 чел.
6 класс – 3 чел.
8 класс – 1 чел.
9 класс – 1 чел.

Воспитательная работа

Для воспитательной работы было привлечено 25 педагогов, из них 15 работали классными руководителями, социальный педагог и библиотекарь.

Также социальные партнёры:

1. Муниципальное казённое учреждение культуры «Лермонтовский сельский центральный комплекс» (МКУК ЛСКЦК), 20.01.2022 год по 31.01.2023 год на неопределённое время пока стороны, заинтересованы в совместной деятельности.
2. Куйтунская межпоселенческая районная библиотека (МКУК), 20.01.2022 год на неопределённое время пока стороны, заинтересованы в совместной деятельности.
3. Муниципальное казённое учреждение культуры «Куйтунский районный краеведческий музей (МКУК «КРКМ»), 03.09.2021 год по 31.08.2024 года.

Воспитательная работа реализуется через программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровнях начального общего образования и основного общего образования, является частью основной образовательной программы МКОУ «Лермонтовская средняя общеобразовательная школа», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования.

Изучив анализ воспитательной работы за прошлый учебный год в 2022 году перед коллективом были поставлены цель и задачи:

Цель:

Воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития социальной успешной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной личности.

Практические задачи:

1. Создание условий для успешного перехода на ФГОС нового поколения.

2. Изучение и внедрение новых коммуникационных технологий в воспитательный процесс.
3. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования.
4. Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
5. Внедрение передового педагогического опыта работы с родителями и общественностью.
6. Организация межведомственного взаимодействия систем общего, дополнительного образования и социального партнёрства.
7. Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников системы общего и дополнительного образования.
8. Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
9. Создание безопасных условий организации учебно – воспитательного процесса, охраны здоровья учащихся.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в школе является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

1. освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
2. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

3. овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

Основными задачами воспитания и социализации личности учащихся являются формирование у учащихся:

1. личной культуры:

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению.
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм.
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

2. семейной культуры:

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству.
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших.
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

3. социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей.
- Вера в Россию, забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия.
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Вся работа строится по пяти направлениям и организация деятельности строится на реализации соответствующих программ.

Направления	Программы, через которые реализуются данные направления
Культура общения	«Я и общество»
Культура познания	«Мое образование»
Культура здоровья	«Я и мое здоровье»
Культура труда	«Мой труд»
Культура семьи	«Я и моя семья»

В этих программах перечисленные основные направления воспитательной работы опираются на базовые национальные ценности российского общества:

- Патриотизм

- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество.

В каждом направлении работа строится по одиннадцати модулям:

1 модуль	Основные школьные дела
2 модуль	Классное руководство
3 модуль	Внеурочная деятельность
4 модуль	Урочная деятельность
5 модуль	Самоуправление
6 модуль	Организация предметно-пространственной среды
7 модуль	Внешкольные мероприятия
8 модуль	Профорентация
9 модуль	Социальное партнерство
10 модуль	Профилактика и безопасность
11 модуль	Взаимодействие с родителями

Разработаны целевые программы: «Формула здоровья», «Одаренные дети», «Союз детей», «Капшкуды», «ЭкоДом». Программа мониторинга УУД (приложение к образовательной программе ФГОС).

Воспитательная работа реализует воспитательные задачи:

- на каждом учебном и внеклассном занятии;
- создание воспитывающей среды в урочное и внеурочное время;
- построение системы внеклассной работы, нацеленной на развитие личности каждого ребенка.

Система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности ребенка. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Конкретные цели и задачи каждого направления решались при помощи определенных общешкольных мероприятий, праздников и КТД, участием представителей школьного коллектива в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

В школе сложились свои устои и традиции. Это традиционные мероприятия.

Что позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В этом году проведены традиционные праздники и мероприятия:

Программа	Традиционные дела
«Я и общество»	- День пожилого человека - Новогодние праздники - 8 марта день особый - День защитника Отечества

	<ul style="list-style-type: none"> - Акции: «Дети – детям», «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк» - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы - День защиты детей - Посещение музея, районной библиотеки, ДОСААФ, МКУК СКОп.Куйтун и др
«Мое образование»	<ul style="list-style-type: none"> - День Знаний - День Учителя - День самоуправления - Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Праздник Последнего звонка.
«Мой труд»	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник Осени - Конкурсы цветочных композиций, поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества - Экскурсии на предприятия в профессиональные учебные заведения - Экологические десанты - Работа на пришкольном участке.
«Я и мое здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> - Осенний кросс «Спорт против наркотиков» - Соревнования по легкой атлетике - Спортивные соревнования по футболу, шашкам, теннису и др. - Проект «Лестница здоровья» - День здоровья.
«Я и моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> - День Матери - День Семьи - Тематические вечера

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся (80-100%), но степень активности классов разная. Особенно активными были учащиеся начальных классов. Стало традицией ежегодное посещение детьми детских новогодних спектаклей.

№	Название	Кто	Кол-во детей
1	Спектакль «В поисках снегурочки».	МКУКЛСКЦ п.Лермонтовский.	88
2	Утренник «Новогодние потешки»	МКУКЛСКЦ п.Еланский	15
3	Новогодние приключения	МКУКСКО п.Куйтун (социальная ёлка)	18
4	Театральное представление «Новогодняя сказка»	МКУКСКО п.Куйтун	72

5	«Пришло торжество на пороге Рождество»	МКУКЛСКЦ п.Лермонтовский).	27
6	«Чрезвычайное новогоднее происшествие»	ДК Кадинский	20
7	Новогодние приключения или лекарство от жадности»	ДК Кадинский	20

Кроме традиционных мероприятий в школе и в каждом классе проводится множество других мероприятий различного характера, направленных на воспитание культуры здоровья, семьи, культуры поведения в обществе, культуры труда, культуры познания, по основным направлениям программ.

Программа «Я и общество»

Основными направлениями работы в системе патриотического воспитания стали: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое.

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы;

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации;

В школе организована работа по патриотическому воспитанию через уроки и внеклассные мероприятия. Цель мероприятий – научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Позволяют показать связь и значение истории края в истории страны, подвести учащихся к важности и необходимости ее изучения, способствуют развитию интереса и уважения к его прошлому и настоящему. Собран большой материал по ветеранам ВОВ и труженикам тыла нашего посёлка. В этом юбилейном году обновили музейный уголок «Они сражались за Родину», оформили стенд «Великая Отечественная война в истории моего посёлка». Размещён материал на сайтах: <http://мы-помним.рф/>; <http://pomni-irk.ru> на более 90 участников ВОВ и тружеников тыла;

Особое внимание уделялось празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне и проведены следующие мероприятия:

- Оформлен стенд «Великая Отечественная война в истории моего посёлка»;
- Фотовыставка «Солдатекие будни»;
- Смотр песни и строя юно – армейских отрядов «Будущие защитники Отечества», на данное мероприятие были приглашены отцы прошедшие службу ВС РФ разных видов войск;
- Библиотечный час «Листая летопись войны»;
- Просмотр фильмов о войне;
- Приняли участие при вручении юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне», где учащиеся пели песни и читали стихи.
- Проведены акции: «Письмо Ветерану», «Салют, Победа», «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Свеча Памяти»;
- Уроки Мужества прошли дистанционно во всех классах, при организации использовали атрибуты Всероссийского урока Победы: девиз «Гордимся, помним!», георгиевская лента, а также совместное исполнение песни «День

Победы».

- Приняли дистанционно участие в праздничном концерте МКУК ЛСКЦК п.Лермонтовский
- «С праздником Вас, односельчане;
- Была организована уборка парка, где находится обелиск.
- Прошли конкурсы творческих работ «Наши великие победы»;
- конкурсе сочинений «Этих дней не смолкнет слава»;
- выпуск электронной газеты « И снова май, цветы, салют и слёзы», рисунков «Миру - мир!, плакатов «Салют, Победа!»;
- конкурсе авторских стихотворений и художественного слова «Бессмертный полк»
- конкурсе чтецов и исполнителей военной песни «Строки, опалённые войной»;

Приняли участие в районных конкурсах и мероприятиях: конкурсе сочинений «Этих дней не смолкнет слава», электронных газет «Живая память» (победители), конкурсе авторских стихотворений «Бессмертный полк» (призёры), в акции «Празднуем Победу вместе!» (благодарность), в всероссийском творческом конкурсе к 75-летию Победы « Вечная память ветеранам» (диплом 1 степени -10 учащихся) и в др.

Ежегодно в феврале проходит месячник оборонно-массовой работы, в рамках месячника были охвачены учащиеся всех уровней обучения - проведены мероприятия: Военно - спортивная игра «России верные сыны» (1-11кл); шашечный турнир (1-4кл; 5-11кл); Спортивно - игровая программа «Вперёд, мальчишки!», игра и др. Приняли участия в районных мероприятиях: Смотр-конкурс «Строя и песни», игра «Орлёнок». Все мероприятия на патриотическую тематику имеют глубокую морально-праведную сущность и социально-значимую ценность. Отмечается положительная динамика участия и результативности в мероприятиях патриотической направленности. Результат работы в данном направлении очевиден: за последние годы выпускники нашей школы служат в Вооруженных Силах России; выбирают военные профессии.

Предметы ОБЖ, обществознание и истории располагают большим патриотическим потенциалом. На занятиях в старших классах уделяется большое внимание формированию ответственности за исполнение конституционного долга перед Родиной и её народом, воспитанию патриота – интернационалиста, человека духовно богатого, умеющего думать, чувствовать и сочувствовать.

Программа «Мое образование»

Цель программы:

Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей детей, формирование готовности к самопознанию и самонаблюдению.

Основные направления программы:

- Приобщение детей к основным формам развития познавательной активности и культуры умственного труда.
- Формирование положительного отношения к учению и пониманию роли знаний в жизни людей.
- Создание благоприятной психологической атмосферы для успешного саморазвития, самовыражения и самореализации ребёнка.

Традиционно 1 сентября в школе прошла торжественная линейка и уроки знаний. Первоклассники были посвящены в учеников - «Мы теперь ученики». Среди старших классов особый акцент сделан на престиж знаний. 1 сентября 2022 г. Прошла торжественное открытие кабинетов «Точка роста», на открытии

присутствовали учащиеся с 9 по 11 класс, родители и представитель Управления образования Куйтунского района Третьякова Марина Ивановна.

Воспитание сознательного отношения к учёбе, развитие познавательной активности, творческих способностей, осуществлялось через организацию различных форм работы:

классных часов: «Путешествие в страну знаний», «День славянской письменности», «Люби книгу», «Учёба – наш главный труд».

библиотечных уроков: «Я познаю книгу», конкурс-игровая программа «Книга мой лучший друг», «Международный день библиотек», Писатели Юбиляры: 225 лет со дня рождения А.С. Грибоедова, 115 лет-Н.А. Островского, 160 лет - А.П.Чехова, 215 лет- Г.Х.Андерсена и др.

- конкурсов чтецов и исполнителей песен: «Сияй, сияй, Россия», «Мы о войне стихами говорим», авторских стихотворений «Бессмертный полк».
- интеллектуальных игр: Брейн-ринг «Сквозь магический кристалл», «Самый умный», викторина «По страницам конституции РФ», игра «Тяжело в учении –легко в бою», «Выборы» и др;
- участие в конкурсах: сочинений, проектов, поделок, выставок, рисунков, газет и т.д
- участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах по разным предметам для старших и начальных классов;
- участие в неделе начальных классов, в декаде естествознания, точных, гуманитарных науки т.д.

Была организована встреча с поэтом земляком В. Скифом «Поэзия в наших сердцах». Проведены мероприятия, посвященные Дню родного языка: конкурс «Пиши правильно» (словарный диктант), победители были награждены грамотами; познавательно-развлекательное мероприятие «По тропинкам родного языка» (с приглашением библиотекаря), Викторина по русскому языку «Мой родной язык» и др.

В каждом классе прошли внеклассные мероприятия по предмету. Также в течение учебного года в школе проходили предметные недели. Это позволило учащимся проявить свои способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях ШМО.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с детьми и родителями, по повышению уровня мотивации в обучении. Например: «Мир твоих увлечений», «Как готовить домашнее задание», «Режим дня», Как помочь ребенку успешно сдать экзамены.

В учебные планы ОУ включаются программы факультативных и элективных курсов, курсов по углубленному изучению предметов и соответственно увеличивается из года в год процент вовлеченности детей в конкурсное движение, в разнообразные спортивные соревнования, творческие конкурсы и социальные практики.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и мотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2019 году

количество участниковшкольного этапа уменьшилось с 52 (28%) человек прошлого учебного года до 49 (27%) человекнынешнего учебного года (если ребёнка считать 1 раз). В олимпиаде участвовали учащиеся обучающиеся по программе АООП - 10 чел. на 1 чел. увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Результаты участия олимпиады школьного этапа за три года.

№/п	Предмет	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
		Количество участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров		
1.	Русский язык	18	18	12	1	2	-	7	3	-
2.	Литература	6	9	7	-	0	-	4	2	-
3.	Английский яз	1	-	10	-	-	-	1	-	-
4.	Математика	17	17	4	2	1	-	3	3	-
5.	Информатика	5	11	10	-	1	-	1	2	-
6.	История	10	3	8	-	1	-	1	0	-
7.	Обществознани е	16	11	5	0	0	-	4	3	-
8.	Право									
9.	География	31	10	14	-	0	-	-	2	-
10.	Биология	29	13	12	-	0	-	2	2	-
11.	Окружающий мир	-	3	-	-	0	-	-	1	-
12.	Физика	2	3	7	-	0	-	-	1	-
13.	Химия	5	5	2	-	1	-	1	1	-
14.	ОБЖ	14	14		1	0	-	1	4	-
15.	ОДНКНР			-			-			-
16.	ОМРК			-			-			-
17.	Физкультура	-		22	-		8	-		2
18.	Русский (АООП)	4	4	-	1	0	-		1	-
19.	Математика (АООП)	4	3	5	-	0	-	-	1	-
20.	География (АООП)	-	2	6	-	0	-	-	0	-
21.	История (АООП)			1			-			-
22.	Технология		11	12		4	-		2	-
Итого		161	137	138	5	10	8	25	28	2

Количество предметов, по которым дети выбирали олимпиады увеличилось с 16 до 17. По результатам таблицы видно, что количество участников, победителей и призеров уменьшилось в сравнении с прошлым годом. Больше всего участников школьного тура олимпиады по физической культуре (22 чел) и географии (14 чел). Победители были заявлены в муниципальном этапе.

Результаты участия олимпиады муниципального этапа за последние года:

Количество участников в муниципальном этапе								
2020	Кол-во победителей, призеров		2021	Кол-во победителей, призеров		2022	Кол-во победителей, призеров	
8	0	0	7	0	0	2	0	0

Из таблиц видно, что количество участников уменьшается с каждым годом, результат по сравнению с 2020 годом остался на прежнем месте. Это говорит о том, что учащиеся не уверены в своих знаниях, не все учителя проявляют активность в подготовке детей к олимпиадам, недостаточно ведётся внеурочная работа по предметам. Ежегодно проводится внутришкольный этап форума «Одарённые дети». «Результаты участия за последние три года:

Предмет	Количество участников								
	2020 - 2021	Кол-во победителей, призеров		2021 - 2022	Кол-во победителей, призеров		2022 - 2023	Кол-во победителей, призеров	
	1			2			3		
НПК по экологии	0	0	0	0	0	0	2	0	0
НПК по математике	0	0	0	2	0	0	0	1	0
НПК по физике	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НПК по краеведению	1	0	0	2	1	1	0	0	0
НПК начальных классов	3	0	0	9	2	7	0	0	0
НПК для детей с ОВЗ	2	1	1	2	2	0	0	0	0
Компьютерная графика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудовое обучение	2	0	0	2	1	0	0	0	0
Танцевальная весна	12	12	0	12	12	0	8	0	0
Декоративно-прикладное искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Серебристый голосок (Поющее)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

детство)									
Литературная яперекличка	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладное искусство (ИЗО)	3	1	1	2	0	0	3	0	0
Юный фотограф	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурс видеороликов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Театральная	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Традиции гостеприимств а	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладное искусство (ИЗО) детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	14	2	31	18	8	11	1	0

По результатам таблицы видно, что численность участников, победителей и призёров уменьшается с каждым годом. Победители школьного тура форума принимают участие в Форуме муниципального этапа. В этом году муниципальный этап фестиваля «Одарённые дети» прошёл 24 марта 2023 г.

Результаты участия муниципального этапа за три последних года:

Количество участников в муниципальном этапе								
2020 - 2021г	Кол-во победителей, призёров		2021 - 2022г	Кол-во победителей призёров		2022 - 2023г	Кол-во победителей, призёров	
10	0	0	5	1	2	0	0	0

Ежегодно в школе проходит конкурс «Лучший ученик года», победитель участвует в муниципальном этапе. В этом году школьный этап прошёл с участием 5 учащихся. На муниципальный этап школа не вышла, т.к. не был подготовлен учащийся.

Результаты участия школьного этапа.

Год	Количество обучающихся школьного этапа		Победитель школьного этапа и участник муниципального этапа
2020	0	0	0

2021	5	8 класс - 2 чел. 9 класс - 2 чел. 10 класс - 1 чел.	учащаяся - 10 кл
2022	8	7 класс - 6 чел. 8 класс - 2 чел.	нет

Результаты участия в мероприятиях за последние года:

Уровень	олимпиады		спортивные соревнования		конкурсы		проекты		другие мероприятия	
	кол-во олимпиад, в которых приняли участие	победители призеры	кол-во соревнований, в которых приняли участие	победители призеры	кол-во конкурсов, в которых приняли участие	победители призеры	кол-во проектов, в которых приняли участие	победители призеры	кол-во мероприятий, в которых приняли участие	победители призеры

2020-2021 учебный год															
Международный														1	
Всероссийский	0	0	0	0	0	0	5	1 (в рег-не, 5 р-не)	16 (в р-не)					1	
Региональный							2							1	
Муниципальный	1	0	0	11	8	11	18	6	20	3	1	2	12	2 3	18
ИТОГО	1	0	0	11	8	11	25	17	36	3	1	2	15	2 3	18
Всего (не включая школьный уровень) Приняли участие – 125 учащихся-63% (считая ребёнка 1 раз) в 56 мероприятиях, 49 победителей, 69 призов															
Школьный	1	5	25	12	34	58	23	56	74	5	2 8	4 3	3	9	27
ИТОГО	3	5	27	23	42	69	48	73	11 0	8	2 9	4 5	18	3 2	46
Всего (включая школьный тур) Приняли участие – 173 учащихся -95%(считая ребёнка 1 раз) в 100 мероприятиях, 181 победителей, 287 призов															
2021-2022 учебный год															
Уровень	олимпиады			спортивные соревнования			конкурсы			проекты			другие мероприятия		
Международный	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0
Региональный	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

ный															
Муниципальный	1	0	0	7	0	1	14	7	8	1	0	0	14	4	2
ИТОГО	1	0	0	7	0	1	18	7	13	1	0	0	14	4	2

Всего (не включая школьный уровень)
Приняли участие - 97 учащихся (считая ребёнка 1 раз) в 41 мероприятии, 12 победителей, 16 призовых мест

Школьный	1	1	28	10	42	54	17	47	69	2	6	1	3	8	14
		0										2			
ИТОГО	2	1	28	17	42	55	35	54	82	3	6	1	17	1	16
		0										2		2	

Всего (включая школьный тур)
Приняли участие - 158 учащихся (считая ребёнка 1 раз) в 74 мероприятиях, 124 призёра

2022-2023 учебный год

Уровень	олимпиады			спортивные соревнования			конкурсы			проекты			другие мероприятия		
	кол-во олимпиад, в которых приняли участие	победители	призёры	кол-во соревнований, в которых приняли участие	победители	призёры	кол-во конкурсов, в которых приняли участие	победители	призёры	кол-во проектов, в которых приняли участие	победители	призёры	кол-во мероприятий, в которых приняли участие	победители	призёры
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Региональный	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Муниципальный	18	0	2	10	1	8	12	7	5	1	0	0	5	5	2
ИТОГО	18	0	2	10	1	8	13	7	5	1	0	0	6	5	2
Всего (не включая школьный уровень) Приняли участие - 103 учащихся (считая ребёнка 1 раз) в 53 мероприятиях, 23 победителя, 17 призовых мест															
Школьный	1	9	20	13	52	68	16	68	79	2	8	1	4	6	13
ИТОГО	4	1	24	22	54	70	41	82	88	3	8	1	19	1	15
Всего (включая школьный тур) Приняли участие - 162 учащихся (считая ребёнка 1 раз) в 89 мероприятиях, 166 победителя, 209 призеры победителя, 193															

Анализ участия учащихся в олимпиадах, в спортивных мероприятиях, проектах, конкурсах включая школьный уровень показал, что процент участия детей по классам составляет от 85% до 100%. Не включая школьный уровень, процент победителей, призёров невысокий, мало ребят принимают участие в проектах, в научно-практических конференциях. Снизился процент участия ребята в различных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, КИГ, Кенгуру, Золотое Руно, Умница и др. В этом году приняли участие в двух конкурсах (22 учащихся).

Программа «Я и мое здоровье»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года работа была направлена на выполнение программы «Формула здоровья». **Цель** программы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов, для формирования ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- обеспечение в школе комфортного социально-психологического климата;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций по осуществлению здорового образа жизни учащихся в школе и семье;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений).

В течение года проводилась профилактическая работа: медосмотры, прививки, диспансеризация. Провели мониторинг по зрению и общефизическому развитию учащихся школы.

Было организовано горячее питание учащихся, 100% учащихся охвачены питанием, 91% питаются бесплатно.

Воспитанию потребности в здоровом образе жизни, расширению кругозора в области сохранения и укрепления своего здоровья способствовали мероприятия в рамках проекта

«Лестница здоровья». Проект был реализован через классные часы: «Мы за здоровый образ жизни», «Воспитание здоровых привычек», «ЗОЖ и привычки человека», «100 вопросов эксперту», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Твоё здоровье и алкоголь и др.: Уроки здоровья «Твоё здоровье в твоих руках», «Здоровые дети – в здоровой семье»; просмотр видеороликов (антиреклама алкоголя и курения); акции «День без курения»; проведены беседы фельдшером:

«Соблюдение правил личной гигиены», «Между нами девочками», для учащихся старших классов «Половое созревание девочек», Просмотр фильмов о вреде наркотиков «Я и наркотики, моё отношение к наркомании» и т.д. В октябре проходила антинаркотическая акция «Классный час». 1 декабря прошло мероприятие для старшеклассников «Анатомия СПИДа». Проведены мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом. Школьный парламент провел Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни», акцию «Курить – здоровью вредить», в рамках которой было распространено около 40 листовок о вреде курения, нарисованы плакаты, просмотр видеороликов (антиреклама алкоголя и курения). В апреле прошёл в дистанционном режиме «Всемирный День здоровья»: презентации, видеофильмы, памятки для детей и родителей «К здоровью вместе».

Приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов на тему: «Мы выбираем правильный путь» (призёры), «Мы за здоровый образ жизни» (призёры)

Оформлен уголок «Здоровья», где помещена вся необходимая информация для учащихся с телефонами доверия, уголок постоянно обновляется новой информацией в течение учебного года.

Беседы, просмотры видео фильмов, конкурсы рисунков, посвященные ЗОЖ, расширяли знания ребят в области сохранения и укрепления собственного здоровья, были направлены на профилактику социально негативных явлений, различных заболеваний, профилактику ранней беременности и сохранение репродуктивного здоровья, воспитание у детей волевых и личностных качеств, на усвоение комплекса оздоровительных процедур.

Спортивно-оздоровительная работа велась на основании плана проведения спортивных соревнований и мероприятий. В школьных спортивных мероприятиях участие приняли более 85% учащихся, приняли участие в 9 районных спортивных соревнованиях, заняли 2 призовых места, 2 победителя. В этом году в ОУ не работали спортивные секции из-за отсутствия специалиста (работает один учитель физкультуры в две смены), детей вывозили в ДЮСШ п. Куйтун, занято было 17 учащихся (10%).

Диагностическая работа включала в себя лишь необходимый минимум групповых исследований классных коллективов в целом. Это связано с отсутствием в школе педагога- психолога, функции которого приходилось выполнять классным руководителям, социальному педагогу и заместителям директора. Из проведенной работы можно отметить следующее:

Уровень социальной адаптации в сравнении за три года.

Класс	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1 класс	95%	92%	89%
5 класс	100%	100%	100%
10 класс	100%	100%	100%

Уровень социальной адаптации в 1 классе составил 89%, по сравнению с прошлым годом изменился незначительно, в 5 классе и 10 классе три года -100%.

Показатель качества высокого уровня тревожности в сравнении за три года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
21%	28%	29%

Уровень тревожности составил 29%, по сравнению с прошлым годом выше на 1%.

Выше всего уровень тревожности показали учащиеся в 9а, в классах по программе АООП 9б и 6б. Основные причины тревожности: плохо переносят ожидания; не уверены в себе, в своих силах; бояться браться за новое дело.

Показатель качества высокого уровня агрессии в сравнении за три года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
27%	28%	29%

Показатель качества низкого уровня агрессии в сравнении за три года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
52%	47%	45%

При исследовании уровня агрессии учащихся за последние три года наблюдается незначительное изменение количества учащихся с высоким уровнем на 1-2%. Процент учащихся имеющих низкий уровень уменьшился с 47% до 45% (на 2%).

В целях формирования доброжелательного отношения между ребятами в каждом классе были проведены классные часы, посвященные Международному Дню Толерантности. К сожалению, добиться того, чтобы все ребята стали по-настоящему толерантными, пока не удалось. Вспышки агрессивного поведения по отношению к одноклассникам проявляются.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 90% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 79% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 67% занимаются спортом. Однако 13% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 8% - размышляют над этой проблемой.

Необходимо отметить, что нужна системная, качественная работа по укреплению здоровья учащихся, проведение более тщательного мониторинга состояния физического и психического здоровья школьников, сравнительный анализ результатов и своевременная корректировка положения дел.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой;

- увеличить процент охвата в спортивных секциях.

Программа «Я и моя семья»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:
 - проведение родительского всеобуча;
 - классные родительские собрания;
 - индивидуальная консультация по вопросам воспитания учащихся;
 - диагностические исследования;
2. Организационно - деятельностное:
 - участие в заседаниях Совета школы;
 - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно в «социальнонеблагополучные семьи»;
 - привлечение родителей к организации кружковой работы в школе
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
3. Творческое:
 - организация совместных классно-семейных праздников;
 - выездные экскурсии;
 - организация совместных классно-семейных праздников;
 - участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей, лекторий, мероприятий, акций и т.д.

Класс	Тематика родительских собраний	Посещаемость родителями собраний (количество, %)	Индивидуальная работа	Другие формы работы с родителями
1а	1. Подготовка ребёнка к школе. Сбор и оформление документов. 2. Ваш ребенок – первоклассник. Новые обязанности – первые трудности. 3. Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в	104-91% 84-67% 74-58%	Беседы об успеваемости, посещаемости, внешнем виде, опрофилактике простудных заболеваний. Консультации для родителей: «Учимся читать. Первые шаги», «Трудности в учёбе».	Анкетирование Групповые собрания Совместные праздники и мероприятия. Памятки Родительский лекторий Операция

	воспитания. 4. Как помочь ребёнку хорошо учиться.	89-67%	Пути преодоления». Рейды в семье.	«Сделаем вместе» Акция «Помоги собраться в школу»
1e	1. Ваш ребенок - первоклассник. Новые обязанности - первые трудности. 2. Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании. 3. Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей.	100% 80% 90%	Консультации, беседы: Режим младшего школьника. Как привить любовь к чтению. Рейды в семье. Учет неблагоприятных семей, установление контакта с родителями.	
1e	1. Организационное собрание: Подготовка ребёнка к школе. Сбор и оформление документов. 2. Ваш ребенок - первоклассник. Новые обязанности - первые трудности. 3. Семейное воспитание и здоровьесавиных детей «Безопасность в зимний период времени». 4. Как привить любовь к чтению.	100% 100% 75% 100%	Беседы об успеваемости, посещаемости, внешнем виде, профилактике простудных заболеваний. Консультации для родителей: «Учимся читать. Первые шаги», «Трудности в учебе. Пути преодоления», «Общие правила поведения в школе, «Комендантский час», Рейды в семье. «Организация безопасного отдыха детей в каникулярное время», «Мероприятий по безопасности при проведении новогодних мероприятий», «Безопасность на дороге», «Правила поведения взрослых и детей в период гриппа» и т.д.	
2a	1. Организационное Выборы родительского комитета «Что такое проектная деятельность учащихся, роль родителей в организации проектной деятельности в начальной школе» Для чего нужны учебные проекты. Развитие творческих и познавательных способностей учащихся. Знакомство с курсом ОРКСЭ. Выбор модуля.		Консультации и беседы об успеваемости, посещаемости, внешнем виде, о профилактике простудных заболеваний. «Трудности в учебе. Пути преодоления», Рейды с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних вместе с социальным педагогом.	Анкетирование Групповые собрания Совместные праздники и мероприятия Памятки Родительский лекторий

3а	<p>1. Организационное собрание «Планируем вместе» Выборы родительского комитета. 2. «Стили семейного воспитания» 3. «Причины и последствия детской агрессии» 4. Родительское собрание по выбору модуля ОРГСЭ 5. «Характер моего ребёнка: что можно и что нельзя изменить»</p>	<p>70% 60% 70% 80% 60%</p>	<p>Беседы, Консультации, Рекомендации, Посещение семей, Связь по телефону Рейды, Помощь в организации питания.</p>	<p>Анкетирование Групповые собрания Совместные праздники и мероприятия Памятки Родительский лекторий</p>
3-4с кл. компл екст	<p>1. «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома» Стартовая диагностика уровня воспитанности и особенностей семей. Выборы родительского комитета. (сентябрь) 2. «Чтение – это важно» (ноябрь) 3. «Для чего нужны учебные проекты» (январь) 4. «Роль семейных традиций в воспитании младшего школьника» (март)</p>	<p>71% 100% 71% 86%</p>	<p>Беседы, Консультации, Рекомендации, Успеваемость ребёнка, какие приёмы использовать и как бороться с грязью в тетради. Посещение семей: созданные условия для занятой мамы.</p>	<p>1. Тематические консультации: «Читаем быстро», «Общие правила поведения в школе», «Профилактика гриппа и ОРВИ», 3. Тематические мероприятия. 4. Родительский лекторий 5. Акция «Помоги собраться в школу»</p>
4а	<p>1. Организационное собрание. Организация учебно-воспитательного процесса и питания детей в 2019-2020 уч. г. 2. Домашнее задание – залог успешной учёбы ребёнка. Психологическая подготовка учащихся к ВПР 3. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам. Профилактика и безопасность (инструктаж по соблюдению ПДД, профилактика телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, безопасность на</p>	<p>79% 60% 66% 86%</p>	<p>1. Посещение на дому. 2. Приглашение в школу. 3. Индивидуальные консультации, беседы. 4. Переписка «Почтовый ящик». 5. Анкетирование. 6. Тестирование. 7. Поручения. 8. Привлечение родителей к проведению мероприятий, оказанию помощи классу. 10. Телефон доверия.</p>	<p>1. Общешкольные родительские собрания, 2. Классные родительские собрания, 3. Классные тематические мероприятия. 4. Родительский лекторий 5. Тематические консультации. 6. Приглашение на концерты. 7. Тренинги 8. Совместные досуги, праздники 9. Памятки 10. День</p>

	воде). 4. «Проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов».			открытых дверей 11. Акция «Помоги собраться в школу»
2-4б	1. Организационное собрание Адаптация учащихся в 3. «Эти трудные домашние задания. Как помочь своему ребёнку»	75% 62% 62%	6. Посещение на дому. 7. Приглашение в школу. 8. Индивидуальные консультации, беседы. 9. Переписка «Почтовый ящик». 10. Анкетирование. 6. Тестирование. 9. Поручения. 10. Привлечение родителей к проведению мероприятий, оказанию помощи классу. 10. Телефон доверия.	1. Общешкольные родительские собрания. 6. Классные родительские собрания. 7. Классные тематические мероприятия. 8. Родительский лекторий 9. Тематические консультации. 6. Приглашение на концерты. 9. Тренинги 10. Совместные досуги, праздники 9. Памятки 10. День открытых дверей 11. Акция «Помоги собраться в школу»
5а	1. «Давайте познакомимся» Планирование работы класса и родительского комитета на 2019-2020 учебный год. 2. «Семейный климат». 3. «Как помочь детям в учебе. Формирование у ребёнка желания трудиться»	69% 54% 62%	Беседы, Консультации, Рекомендации: «Профилактика вредных привычек у школьников», «Общие правила поведения в школе, «Комендантский час», «Родителям о личном примере для ребёнка», «Успеваемость и посещаемость учащихся», «Организация безопасного отдыха детей в каникулярное время».	Классные тематические мероприятия. Родительский лекторий Памятки для родителей о профилактике гриппа и ОРВИ, формировании ЗОЖ в семье.
6а	1. «Первые проблемы подросткового возраста» 2. «Трудности в учёбе. Как помочь ребёнку учиться?» 3. «Роль семьи в формировании личности и успеха учащегося» 4. «Причины снижения качества знаний у	45% 50% 50% 39%	Беседы, Консультации, Рекомендации, «Проблемы успеваемости детей по предметам», «Почему ребёнок быстро утомляется», «Делаем проекты с ребёнком» и др. Посещение семей, Связь по телефону Рейды, Помощь в организации питания.	Анкетирование Групповые собрания Совместные праздники и мероприятия Памятки Родительский лекторий

	учащихся 6 «а» класса и их профилактика» (приглашение учителей-предметников и администрации школы)			
7а	1. «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек» 2. «Как помочь детям в учебе. Роль домашнего задания в самообразовании школьника». 3. «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».	67% 67% 50%	Беседы, Консультации, Рекомендации, Посещение семей, Связь по телефону Рейды, Помощь в организации питания.	Анкетирование; Просмотр фильма и обсуждение; Памятки; Родительский лекторий
8а	1. «О трудностях учения. Как их преодолеть» 2. Жизненные цели подростков Профилактика подростковой агрессии. 3. «Проблемы компьютерной зависимости»	54% 50% 70%	Беседы, Консультации, Рекомендации, Посещение семей, Связь по телефону Рейды, Помощь в организации питания.	Анкетирование, лекторий, опрос, диспуты.
9а	1. Организационное собрание: Подготовка к ОГЭ -2020», (Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса). Выборы родительского комитета. 2. «Что такое ОГЭ», «Итоговое собеседование по русскому языку» 3. «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Качество образования: задачи семьи и школы при подготовке учащихся к ОГЭ».	70% 80% 80%	Беседы: «Роль семьи в профессиональном самоопределении». Как понимать своего ребенка, как решать воспитательные ситуации, как изучать особенности ребенка и учитывать их во взаимодействии с ним. Рекомендации: «Профилактика вредных привычек у школьников», Посещение семей, Связь по телефону	Анкетирование, Круглый стол, Совместные праздники и мероприятия, Памятки, Родительский лекторий.

56-60	1. «Что год грядущий нам» (Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году). 2. «Проблемы подросткового возраста. Как их преодолеть» 3. «Безопасность в зимний период времени». 4. «Семейные традиции - формирование у ребенка желание трудиться».	64% 83% 73% 91%	Беседы «Профилактика вредных привычек у школьников», «Общие правила поведения в школе», «Комендантский час», «Успеваемость и посещаемость учащихся», «Организация безопасного отдыха детей в каникулярное время», «Правила поведения взрослых и детей в период гриппа» и т.д.	Оформлен уголок для родителей Памятки для родителей Анкетирование Родительский лекторий Операция «Сделаем вместе» Акция «Помоги собраться в школу»
7-9б	1. Организационное собрание. Беседа за круглым столом «Знаем ли мы законы»: Выборы родительского комитета. 2. Личный пример родителей «основа нравственного воспитания в семье». 3. «Как преодолеть трудности в учебной деятельности»	50%	Беседы. Консультации, Рекомендации, Посещение семей, Связь по телефону Рейды, Помощь в организации питания.	Анкетирование, Круглый стол, Совместные праздники и мероприятия, Операция «Сделаем вместе» Памятки, Родительский лекторий.
10	1. «Роль семьи в определении жизненного пути школьников» 2. Агрессия, её причины и последствия. 3. Здоровье современных детей	100% 50% 75%	Беседы, Консультации, Рекомендации, Посещение семей, Связь по телефону Рейды, Помощь в организации питания. «Психологическая помощь родителей в профессиональном самоопределении ребенка», пропуски консультаций, как готовиться к экзаменам и др.	Родительский лекторий; Анкетирование; Совместные праздники и мероприятия; Памятки
11	1. Организационное собрание «Семья, ребенок, школа: вместе создаем наше будущее». 2. «Экзамен, а что дальше?» Знакомство с нормативными документами по сдаче ЕГЭ-2020г. 3. Ценностные ориентиры современных старшеклассников. 4. Формирование ЗОЖ в семье. Психологические особенности развития личности старшеклассника	100% 100% 100% 100%		Родительский лекторий; Анкетирование; Совместные праздники и мероприятия; Памятки

Работа с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и

духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Были проведены мероприятия: ко дню Матери праздничная программа «Святость материнства», « Веё для мам», конкурс рисунков «Любимой маме». Поздравление для пап и др. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, встреч, совместную деятельность. Проведено три общешкольных собрания, каждое из которых начиналось с вопросов педагогики, психологии, родителям предлагались памятки, советы, рекомендации по воспитанию детей.

Родительский всеобуч «Воспитание толерантности в семье», «Профилактика вредных привычек у детей», «Роль семьи в профессиональном самоопределении» и др. позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления,

Рейтинг участия родителей в делах класса и школы, показал, что у нас в коллективе сложился родительский актив как в школе так и в классе. Это люди, которые интересуются жизнью школы, класса, помогают и поддерживают классного руководителя, участвуют во всех наших мероприятиях.

Вместе с тем хотелось бы больше инициативы и активности родителей на собраниях, систематического контроля за успеваемостью своих детей и более активного участия в жизни детей.

В результате такой работы родители стали немного активнее участвовать в классных и общешкольных собраниях, принимать участие в воспитании учащихся класса. Уровень активности родителей по-прежнему невысокий.

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
39%	38%	40%

Программа «Мой труд»

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Вся работа школы по трудовому воспитанию и экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Работа ведётся согласно программы «ЭкоДом».

Цель программы: формирование и развитие экологической культуры, экологического мировоззрения, активной гражданской позиции по отношению к проблемам человечества.

Задачи:

1. Приобщение детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой;
2. Развитие потребностей учащихся в здоровом образе жизни;
3. Воспитание потребности к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее охране;
4. Вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума;
5. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. Для решения задач были проведены мероприятия:
6. Экологические десанты, акции: «Чистый двор!», «Украсть кусочек планеты», «Птичья столовая»;
7. Походы, экскурсии в лес;
8. Конкурс проектов «Новогодний зал»;
9. Минутки здоровья «Режим дня», «Правильное питание», «Правила поведения на природе», «Правила поведения на воде», др.
10. Интеллектуальные конкурсы и др.

Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

В школе третий год реализуются два проекта: «Сердцу милый уголок», результат проекта создание нового ландшафтного дизайна школьного двора; второй «Сад, огород и юные агрономы», результат проекта - обновление, перепланировка и реконструкция территории пришкольного участка. Реализация которых рассчитана на сотрудничество учащихся, родителей и жителей села. В этом году весенние работы на пришкольном участке выполняют педагоги, привлекаем родителей. Традиционно работала производственная бригада по благоустройству пришкольной территории.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Цель:

1. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

2. Знакомство учащихся с разными видами профессий.
3. Формирование устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
4. Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
5. Формирование положительного отношения к труду;

6. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

В соответствии с планом работы МКОУ «Лермонтовская СОШ» проведены следующие мероприятия:

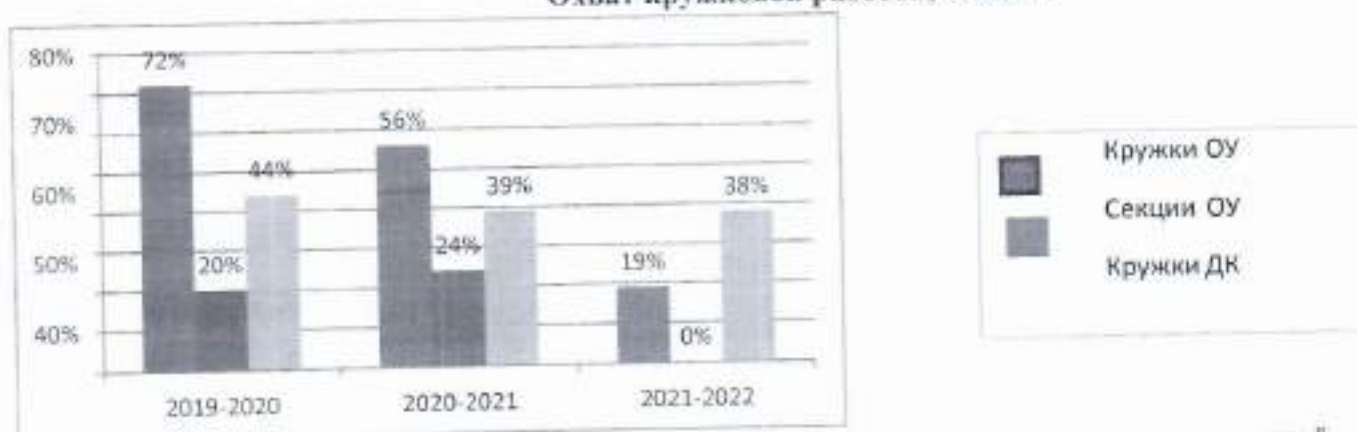
№/п	Название мероприятия	Класс
1	Элективный курс «Человек и профессия».	9
2	Ведение дневника профессиональной карьеры.	9,10,11
3	Посещения мероприятий педагогами и сбор информации попрофорientации в МБСО (2 педагога); Хороший человек-профессия будущего. Как выбрать профессию в быстро меняющемся мире.	
4	Участие в открытых уроках «Проектория»	8-11
5	Поездка в мед. колледж г. Тулуз	8-11 кл
6	Обновление стенда, информационных материалов «Мир профессий» (в библиотеке)	
7	Специалистами МКУК ЛСКЦК были проведены мероприятия: конкурсно-игровая программа «Профессия каждая-самая важная».	7-8кл
8	Специалистами МКУК ЛСКЦК проведён проф. час «Специальность культуротника».	9-11кл
9	Игровая программа «Какие бывают профессии?»	1
10	Кл. час «Профессия и природа»	2
11	Экскурсии на предприятия где работают мои родители	3
12	Урок - путешествия в мир профессий. Радуга профессий.	1-2с 3-4 с кл. ком п 4кл
13	Кл. час «Азбука профессий».	5
14	«Путешествие по волнам профессий»	5- 6б кл. комп
15	Кл. час «Я и моя профессия»	7а
16	Кл. час «Все профессии – важны, все профессии нужны»	7б-9бкл
17	Тест на выявления способностей к общению и тест по выявлению коммуникативных качеств личности.	9
18	«Аукцион профессий»	10- 11

19	Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении».	8-11
----	---	------

С 12 -23 ноября проведена декада «В мире профессий».

Учащиеся нашей школе реализуют свои таланты и способности не только через интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, но и через систему дополнительного образования и внеурочную занятость - кружки предметные и по интересам, спортивные секции.

Охват кружковой работой, секции.



На базе школы работали 3 кружка доп.образования и велись курсы внеурочной деятельности. В этом году в ОУ не работали спортивные секции из-за отсутствия специалиста (работает один учитель физкультуры в две смены), детей вывозили в ДЮСШ п. Куйтуп, занято было 17 учащихся (10%). Также учащиеся посещают кружки на базе ДК п. Лермонтовский, п. Еланский, д.Станица-3я.

В сравнении по годам видно, что охват кружковой работой ОУ учащихся за последние три года наблюдается уменьшение на 37%. Процент занятости в кружках от ДК в сравнении с прошлым годом уменьшился незначительно на 1%. Клуб «Лига гениальных» работал на базе сельской библиотеки. Кружки и курсы ведутся по разной направленности: спортивно-техническая, художественно-эстетическая, туриско – краеведческая, военно – патриотическая. Все руководители кружков имеют программы. Составлено расписание работы кружков и курсов. Руководителями кружков и курсов ведется журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

В 2022 году увеличилось число учащихся занятых внеурочной деятельностью и составила 100%.

Внеурочная занятость по классам:

Класс	Кол-во учеников	Охват ВД	Формы внеурочной деятельности (указать курсы, мероприятия и др.)
1а	4	4	Курсы: Юным умникам и умницам, Подвижные игры, Волшебная кисточка, Албука дорожной безопасности; Проектная и исследовательская деятельность: Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»; Спортивные мероприятия; Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии; Клуб выходного дня.
1с	5	5	Курсы: Мой любимый Капитоша, Подвижные игры, Албука дорожной безопасности; Проектная и исследовательская деятельность; Кружок «Очумелые ручки»; Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»; Спортивные мероприятия; Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии; Клуб выходного дня.
2с	3	3	Курсы: Подвижные игры, Албука дорожной безопасности; Проектная и исследовательская деятельность; Кружок «Очумелые ручки»; Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»; Спортивные мероприятия; Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии; Клуб выходного дня.
2а	11	11	Курсы: «Юным умникам и умницам», Подвижные игры, Албука дорожной безопасности; Проектная и исследовательская деятельность; Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»; Спортивные мероприятия; Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии; Клуб выходного дня.

3а	7	7	<p>Курсы: Чтение с увлечением, Учимся писать сочинение-высказывание, Подвижные игры, Все цвета, кроме чёрного, Албука дорожной безопасности;</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность;</p> <p>Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»;</p> <p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии; Клуб выходного дня.</p>
4а	9	9	<p>Курсы: Интеллектуальные витаминки, Подвижные игры, Албука дорожной безопасности;</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность;</p> <p>Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»;</p> <p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии; Клуб выходного дня;</p>
2-4б	9	9	<p>Курсы: Подвижные игры, Мой край, Албука дорожной безопасности;</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность;</p> <p>Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»;</p> <p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии; Клуб выходного дня.</p>
3-4с кл. комп	11	11	<p>Курсы: Юным умникам и умницам, Подвижные игры, Мой любимый Капитоша, Албука дорожной безопасности; Проектная и исследовательская деятельность;</p> <p>Кружок «Очумелые ручки»;</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность;</p> <p>Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»;</p> <p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии; Клуб выходного дня.</p>
5а	12	12	<p>Курсы: Компьютерная графика, Вокальное пение «Запевай-ка», Все цвета, кроме чёрного, Школа дорожной безопасности, Подвижные игры; Кружок «Творческая мастерская»;</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность;</p> <p>Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»;</p> <p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии; Клуб</p>

			выходного дня.
6a	13	13	<p>Курсы: Компьютерная графика, Вокальное пение «Запевай-ка», Подвижные игры, Школа дорожной безопасности;</p> <p>Кружок: «Творческая мастерская»;</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность:</p> <p>Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»;</p> <p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Тематические мероприятия;</p> <p>Концерты, выставки, экскурсии; Клуб выходного дня.</p>
7a	15	15	<p>Курсы: Индивидуальный проект, Школа дорожной безопасности;</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность:</p> <p>Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»;</p> <p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии; Клуб выходного дня.</p>
8a	13	13	<p>Курсы: Индивидуальный проект, Школа дорожной безопасности;</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность:</p> <p>Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»;</p> <p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии.</p>
5б - 6б КОЛ. КОМП	10	10	<p>Курсы: Вокальное пение «Запевай-ка», Тропинка к своему Я. Познай себя, ОБЖ, Социально-бытовая ориентировка, Школа дорожной безопасности;</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность:</p> <p>Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»;</p> <p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Тематические мероприятия;</p> <p>Концерты, выставки, экскурсии; Клуб выходного дня.</p>
9a	21	21	<p>Курсы: Индивидуальный проект, Школа дорожной безопасности, Человек и профессия;</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность:</p> <p>Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»;</p> <p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии.</p>

7-9б кл.компл	6	6	Курсы: «Споём вместе», ОБЖ, Социально-бытовая ориентировка, Школа дорожной безопасности; Проектная и исследовательская деятельность; Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»; Спортивные мероприятия; Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии.
10а	5	5	Элективные курсы: «Курс практической грамотности для старшеклассников», «Избранные вопросы математики», Полезная прививка; Проектная и исследовательская деятельность; Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»; Спортивные мероприятия; Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии.
11а	2	2	Элективные курсы: «Твое выпускное сочинение», «Математика: подготовка к ЕГЭ», Полезная прививка, «Основы делового общения»; Проектная и исследовательская деятельность; Акции «Школьный дворик», «Доброе сердце», «Чистый кабинет»; Спортивные мероприятия; Тематические мероприятия; Концерты, выставки, экскурсии.

При планировании работы на 2021 год необходимо подумать о расширении спектра внеурочной занятости детей среднего и старшего школьного возраста. В школе ощущается нехватка кружков по предметам, научно-технической, эколого-биологической, социально – педагогической направленности, спортивных секций.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места в олимпиадах творческих конкурсах, различных выставках, спортивных соревнованиях проводимых на разных уровнях.

С 2005 года в нашей школе действует орган ученического самоуправления - Школьный парламент. Высшим органом является Конференция старшеклассников, которая собирается один раз в год. На конференции выбираются председатель и члены школьного парламента. Формируется шесть министерств: образования, по спорту и здравоохранению, информации и социологических исследований, культуры, экологии и труда, порядка.

В состав парламента входит 28 учащихся с 7 по 11 классы.

Два раза в месяц проводились заседания парламента. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с Положением о школьном парламенте;
- составление плана работы на год;
- разработка положений о проведении акций и конкурсов;
- о задачах парламента в укреплении школьной дисциплины;

- о введении обязательной школьной формы;
 - о подготовке и проведении общешкольных мероприятий, акций, спортивных соревнований;
 - подведение итогов конкурсов и награждении: др
- В этом году проведены традиционные акции: «Чистый двор», «Школьная форма».

«Поздравь своего учителя», «Осторожно – тонкий лед», «Украсть кусочек планеты».

«Помощь пожилому человеку», «Класс без пропусков», и др. Проведены конкурсы: сочинений, рисунков, проектов «Новогодний зал», «Салют, Победа», «Бессмертный полк» и др. Особое внимание уделялось празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне. Был отдельно составлен план мероприятий к празднованию 75-годовщине Победы в ВОВ и успешно реализован, часть мероприятий прошла дистанционно. Члены нашего парламента принимали участие в работе районного парламента. Результат деятельности ученического Парламента выразился в активном участии школы в районных конкурсах, акциях. В конкурсе «Лучший школьный парламента», заняли два призовых места.

В течение всего учебного года школьный парламента очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Не менее ответственно подошли к организации и проведению новогодних праздников. Прошёл конкурс проектов «Новогодний зал», был оригинально оформлен.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое куратор.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. Команда активистов приняло участие в районных мероприятиях.

Школьный парламента и РДШ - это отличная возможность для саморазвития! Творческое участие в школьной жизни позволяет приобрести целый ряд необходимых в дальнейшей жизни качеств: активность, общительность, творческий потенциал, организаторские способности, лидерство, авторитет. Те, кто хотят что-то привнести в жизнь школы и в организацию работы внутри нее, обязательно будут выслушаны. Тот, кто хочет принять участие в любой деятельности, получает такую возможность. Деятельность школьного Парламента построена на добровольности и активном участии.

Одним из важных направлений является **профилактическое направление по основам безопасности жизнедеятельности.**

Были проведены следующие виды профилактических работ:

- **Профилактическая работа по противопожарной безопасности**

Профилактическая работа по пожарной безопасности с детьми и их родителями ведётся по следующим направлениям:

4. изучение правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара;
5. привитие навыков осторожного обращения с огнём и пожароопасными

предметами, умения использовать средства пожаротушения;

6. активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;

7. усиление противопожарной пропаганды;

8. профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности.

Школа оборудована в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания школы;
- имеется план эвакуации;
- имеется пожарная сигнализация;
- в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре;
- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;
- в соответствии с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены указатели эвакуационных путей «Выход»;
- в помещениях и на территории школы запрещено курение, использование электронагревательных приборов, не предусмотренных для деятельности учреждения;
- оформлен уголок по правилам пожарной безопасности.

В соответствии с графиком проведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации из здания, были проведены учебно- тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы. Цель данного мероприятия - научить ребят быстро и правильно эвакуироваться, проводить переключку, быть готовыми к дальнейшим действиям. Проведены целевые инструктажи по правилам пожарной безопасности и по правилам проведения эвакуации в случае пожара.

С 1 по 10 сентября в каждом классе проводятся уроки безопасности.

В каждом классе прошли мероприятия:

В течение года с родителями на родительских собраниях проведены беседы:

№/п	Название мероприятия	Класс	Кол-во учащихся
1.	Кл.час «Огонь - друг и враг человека»	1а	4
2.	Игра-путешествие «Азбука безопасности»	1-2с	8
3.	Путешествие в страну Безопасность	1-2с	8
4.	Беседа «От маленькой искры большой пожар бывает»	2б -4б кл.комплект	9
5.	Беседа «Будь осторожен с огнём»	3-4 кл.комплект	11
6.	Беседа «Безопасный Новый год»	2а	11
7.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан».	3а	7
8.	Кл.час «Пожарные – профессия смелых»	4а	9
9.	Беседа «Чтобы не было беды»	5а	12
10.	Кл.час «Личная безопасность во время каникул.Осторожно огонь».	6а	13

11.	Игра викторина «Знатоки пожарной безопасности»	7а	15
12.	Кл.час «Правила соблюдать – беды миновать» «Будь осторожен с огнём».	8а	13
13.	Кл.час «Безопасность на все 100»	5б-6б	10
14.	Кл.час «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает»	9а	21
15.	Беседа «Огонь-это беда»	7 -9б	6
16.	«Безопасность в твоих руках»	10	5
17	Кл.час «Пожарный – профессия смелых»	11	2

«Безопасность – залог здорового образа жизни», при посещении семей проведены беседы о правилах соблюдения пожарной безопасности и составлены акты. С учащимися проводятся инструктажи по пожаробезопасности: во время каникул, при проведении массовых мероприятий, вечеров, новогодних праздников, др.

В работе с детьми педагоги используют разнообразные формы работы :

- **игры:** путешествие «Юный пожарник», «Азбука безопасности»; сюжетно-ролевые: «Вызов пожарных», «Мы пожарные»; подвижные: «Смелые пожарные», «Мы ловкие немелые»;
- **просмотр презентаций** по теме: «Причины возникновения пожаров», «Основы пожарной безопасности»;
- **викторины** на знание правил пожарной безопасности;
- **экскурсии** в пожарную часть п.Куйтун;
- **конкурс листовок** на тему: «Осторожно, пожар!»;
- **разработаны памятки для учащихся и родителей** на тему: «Огонь – это очень опасно!»;
- **тестирование** на знание правил пожарной безопасности;

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по пожарной безопасности учителем ОБЖ.

Анализируя профилактическую работу по пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у педагогов повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности, у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями. Коллективу школы необходимо продолжать работу по организации и систематизации работы с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности через проведение различных мероприятий по реализации этих задач.

• **Профилактическая работа по правилам дорожного движения**

- а. В школе разработана программа по ПДД, в каждом классе ведутся занятия - 10 часов.
- б. Профилактические беседы, кл.часы по ПДД «Дорога-место повышенной опасности».
«Дорожные знаки и их значение», Урок пешехода и др .
- с. Профилактические беседы, инструктажи по правилам поведения в автобусе.
- д. Создание уголка по правилам дорожного движения.
- е. Приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», заняли

призовое место

- Инструктаж по предупреждению травматизма и несчастных случаев, соблюдению техники безопасности, электробезопасности.
- Профилактическая работа по правилам поведения возле воды и на воде. Организована встреча с Куйтунской группой патрульной службы Тулунского инспекторского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Иркутской области». Им проведена беседа «Безопасное поведение на водоёмах в зимний и летний период». Охвачено более 100 детей.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе ведётся профилактическая работа с детьми и их родителями «группы риска» по программе «Союз детей». Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с учащимися, профилактическая работа с родителями.

I. Организационная работа.

1. Сотрудничество с разными ведомствами. Составлены совместные планы:

- МКОУ «Лермонтовская СОШ» и ОДН (отдел комиссии по делам несовершеннолетних) на 2022 год.
- МКОУ «Лермонтовская СОШ» и общественной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации муниципального образования на 2022 год.

2. Корректировка списков: учащихся «группы риска», учащихся состоящих на разных видах учёта, неблагополучных семей, опекаемых, малообеспеченных семей.

Информация об учащихся, состоящих на внутришкольном учёте 28 марта в блокноте.

всего детей, состоящих на внутришкольном учёте в течение года	На начало 2020г	На конец 2022г
		3
ВШК	3	3
ОДН	3	3
КДН	3	3
поставленных на учёт в течении уч. года		
снятых с учёта на конец учебного года в связи с исправлением ситуации		
	На конец года -8	
ВШК	8	
ОДН	8	
КДН	6	
из них по причине:		
пропуски уроков без уважительной причины		

нанесение телесных повреждений		
совершение административных нарушений		
совершение кражи	3	
антиобщественные действия	2	
возраст:		
7-10 лет	1	
11-15 лет	4	
16-17 лет	3	
степень обучения:		
1-4 класс	1	
5-9 класс	7	
10-11 класс	0	
из семей:		
неполных	2	
неблагополучных	3	
условно-благополучных	5	
благополучных	0	
из числа состоящих на в/ш учете:		
когда-либо оставшихся на повторное обучение	0	
состоящих на в/ш учете более 1 года	1	

На начало 2019 – 2020 учебного года состояло на учете в ОДН - 4 учащихся и 7 семей, КДН

– 1 учащихся и 6 семей, на ВШК- 4 учащихся, 13 семей. Семьи состоящие на учете СОП – 5.

Семьи состоящие на учете ОДН – 10

Семьи состоящие на учете КДН – 6

Семьи состоящие на учете ВШК – 12

Семьи состоящие на учете СОП – 5

1. Проведена работа с родителями по сбору документов в соц. защиту на бесплатное питание.
2. Организована работа Совета по профилактике правонарушений.
3. Организована работа наркопоста «Здоровье+»

II. Диагностическая работа

Диагностическая работа начинается с того, что в начале учебного года проводится подворовый обход в результате формируются списки детей от рождения до 18 лет. Классные руководители составляют социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов классов социальный педагог составляет социальный паспорт школы, банк данных на детей находящихся в трудной жизненной ситуации, группы риска, неблагополучных семей, опекаемых, малообеспеченных и т.д. В течение года ведётся корректировка списков.

Ведётся дневник наблюдения на каждого ребёнка, состоящего на учёте, в котором фиксируются все сведения о ребёнке, успеваемость, посещаемость, занятость,

участие в мероприятиях, нарушения, работа с учителями предметниками, беседы администрацией школы, социальным педагогом, сотрудниками ОДН (и другими правоохранительными органами) а также результаты выполнения индивидуального плана работы с детьми и их семьями.

Ежегодно в течение года ведётся диагностика: проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, уровень развития коммуникативных способностей, уровень тревожности, уровень агрессии, социометрические исследования, удовлетворенность школьной жизнью, активность учащихся.

В течение года проводится работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечения учащихся в кружки по интересам. Все дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на разных видах учёта заняты, посещают кружки, секции так же вовлекаются в классные и общешкольные мероприятия.

III. Профилактическая работа с учащимися

1. Внутришкольный контроль за посещаемостью.

На постоянном контроле стоит вопрос о пропусках занятий учащихся, без уважительной причины. Классный руководитель фиксирует пропуски уроков в классном журнале, в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому). Учителя – предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками. Вопрос посещаемости рассматривался регулярно на совещаниях при директоре, где классные руководители отчитывались за каждый пропуск учащихся, педагогических советов. При необходимости информируем ОДН и КДН.

Проводимая работа классными руководителя, соц.педагогом и администрацией по контролю за посещаемостью дала положительные результаты – основной контингент учащихся пропускает занятия в по уважительным причинам.

На педсовете выработали следующее решение:

Классным руководителям продолжать вести ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися; поддерживать связь с родителями обучающихся; своевременно доводить информацию до администрации по пропускам уроков учащимися.

Рассматривать вопросы успеваемости и посещаемости на оперативном совещании.

Информировать родителей в течение четверти об успеваемости, посещаемости учащихся сконстатацией фактов обратной связи.

2. Сотрудничество с разными ведомствами

Школа строит свою работу в сфере профилактики в тесном взаимодействии со службами. Происходит постоянный обмен информацией о проведении или необходимости проведения работы по каждому ребёнку и каждой конкретной семье, состоящей на учете, регулярно проводится сверка списков учащихся и семей, состоящих на учете. Оперативное информирование ОДН, КДН и общественную комиссию по делам несовершеннолетних при администрации муниципального образования п. Лермонтовский. Были рассмотрены на административном совете персональные дела 10 учащихся. Специалистами «Центра помощи семье и детям» проведена беседа с учащимся и их родителями состоящими на СОП.

Районным специалистом по профилактике наркомании и др. социально-негативных явлений была проведена беседа с учащимися 9-11 классов, информационно- разъяснительная лекция «Современные виды наркотиков,

интерактивное занятие». С учащимися 8-11 классов тренинг «Жизнь с болезнью», беседу «Наркотики-путь в никуда».

Инспектор ОДН провела беседы для родителей об уголовной ответственности родителей за правонарушения, с учащимися «Подросток и закон» и др.

Была проведена беседа с учащимися 8-11 классов фельдшером больницы «Половое созревание».

Для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо привлекать как можно чаще инспектора ОДН, участкового для проведения профилактических бесед с обучающимися и их родителями. Такие встречи дают положительный результат в воспитательной работе в сфере профилактики правонарушений. По возможности ввести традиционные дни инспектора в школе (1 раз в два месяца), месячники профилактики. Необходимо регулярно совместно со службами ОДН и КДН обследовать семьи детей группы риска по месту жительства. По возможности службам района КДН информировать образовательное учреждение о приглашении семей учащихся нарушающих комендантский час и совершающих правонарушения.

3. Организована работа Совета по профилактике правонарушений.

На заседании Совета профилактики регулярно заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с учащимися, которые находятся в социально опасном положении. Проведено 6 заседаний, где было рассмотрено 43 персональных дела учащихся, на которых поступали жалобы от учителей - предметников, классных руководителей по фактам нарушения дисциплины и пропусков учебных занятий. Приняты решения по каждому обучающемуся. На Совете профилактики принимаются решения о постановке и снятии учащихся с ВШК. Так же рассматривались вопросы: Проверка информации трудоустройстве выпускников 9-11-х классов стоящих на разных видах учёта, Организация досуга учащихся «группы риска» в каникулярное время. Индивидуальный подход к трудному подростку в воспитательной работе классного руководителя. Делается анализ рейдов «Проблемы семьи — проблемы школы» и тд. Работа Совета профилактики, конечно же, способствует положительному результату в решении проблем дисциплины и посещаемости учебных занятий обучающимися.

4. Организация работа наркопоста «Здоровье +».

В состав наркопоста входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, медработник, администрации с/поселения, директор МУК ЛСКЦ, классные руководители, члены школьного парламента, председатель родительского комитета, социальный работник (поселения).

Работа строится в соответствии с планом. Проведено - 6 рейдов. (п. Лермонтовский - 3 рейда, п. Еланский - 1 рейд, д. 3-я Станица - 2 рейда).

Результаты рейдов: членами наркопоста были проведены рейды с целью: Проверка соблюдения комендантского часа во время проведения рейда были замечены учащиеся МКОУ «Лермонтовская СОШ» - 2 учащихся 9 класса. Учащиеся были сопровождены по месту проживания, с родителями учащихся проведена беседа о нарушении детьми Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное воспитание в Иркутской области» и составлены акты о нарушении Закона иркутской области.

Членами наркопоста были проведены профилактические недели «Единство многообразия», «Здоровая семья», «Мы за чистые легкие»; круглые столы:

«Социальная реклама как средство пропаганды здорового образа жизни», «О вреде курения и алкоголя». Классные руководители рассказали о службе детского телефона доверия как о виде психологической помощи, «Как поддержать друг друга в семье родителям и детям?», «Какими умениями должен обладать хороший друг» и т.д.

Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Ведутся элективные курсы:

11 класс «Основы делового общения»

10-11 класс «Полезная прививка»,

3, 5а класс «Все цвета, кроме черного»

Профилактическая работа с родителями

1. Правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе была проведена просветительская работа по формированию правовой грамотности с детьми, родителями и педагогами: Изучение законов и нормативных документов:

Перед родителями на общешкольном родительском собрании рассматриваются вопросы: «Причины и признаки суицидального поведения подростков».

«Здоровая семья – здоровое будущее» «Права, обязанность и ответственность родителей несовершеннолетних детей», а также вопросы, касающиеся соблюдения Закона Иркутской области «о комендантском часе» и досуге несовершеннолетних и т.д. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. В этом году приглашали инспектора ОДН отдела полиции «Дислокация ПГТ Куйтун» МО МВД России «Тулунский» на общешкольное родительское собрание, которая ознакомила с информацией о совершённых преступлениях несовершеннолетними по району, отметила, что ответственность за воспитание детей несут родители.

Постоянное привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий

2. Посещение семей

Регулярно проводятся рейды по семьям, составлено 75 актов посещения семей. При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни. Наглядная агитация: оформление стендов, конкурсы рисунков, газет и плакатов по ЗОЖ

3. Проведено 68 индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Несмотря на сложившуюся систему воспитательной работы, проводимую педагогическим коллективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих стремлений у школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации есть ряд **проблем в воспитательной работе.**

1. Низкий результат школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
2. Возрастает число учащихся и семей состоящих на разных видах учёта, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками;
3. Классные руководители и педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам;
4. Недостаточно кружков по предметам и курсов внеурочной деятельности, научно-технической, эколого-биологической, социально – педагогической направленности, спортивных секций

Следует продолжить работать по следующим направлениям:

- развитие системы внеурочной деятельности, которая позволит учащимся демонстрировать свои достижения на олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях различного уровня в рамках программы;
- усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы, класса;
- необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы риска во внеурочную занятость;
- систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде ЗОЖ;
- формирование ценности семьи и семейных отношений;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

- создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Формула Здоровья».
- формировать у школьников правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах;
- выстроить систему работы учитель – ребенок – родитель.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год.	2021 – 2022 уч.год	Декабрь 2022 г.
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	178	186	164	
	- начальная школа	80	74	79	
	- основная школа	92	94	82	
	- средняя школа	6	18	3	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	
	- начальная школа				
	- основная школа				
	- средняя школа				
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	- об основном общем образовании	-			
	- среднем общем образовании	-			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	
	- в основной школе				
	- в средней школе				

Количество детей по школе последние три года нестабильно, количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года уменьшилось на 22 человека, а в декабре 2019 года уменьшилось на 3 человек. По уровням обучения количественный состав также нестабилен: в начальной школе количество учащихся уменьшилось на 6 человек. А в новом учебном году увеличилось на 5 человек. на уровне основного – уменьшилось на 10 человек, а в новом учебном году уменьшилось на 12 человек, среднего общего образования – уменьшение на 15 человек, в новом учебном году уменьшение на 3 человека.

Результаты успеваемости по школе

	2021 – 2022 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2019 – 2020 уч. год
Кол-во обучающихся на начало года	160	160	181
Кол-во обучающихся на конец года	164	159	171
Всего аттестуется	147	144	144
Не аттестуется 1 класс	17 чел.	15 чел.	27 чел.
Успеваемость	98,1%	100%	100%
Качество знаний	24,4%	29,9%	27,8%
Закончили на «5»	2 чел.	2 чел.	2 чел.
Закончили на «4» и «5»	38 чел.	41 чел.	38 чел.
Неуспевающие	1	0	0

Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом **понижилась** на 1,9%
Качество знаний **понижилось** на 5,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ данных по уровням обучения

Годы	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы		
	Успев.	Кач-во знаний	Кол-во на «4» и «5»	Успев.	Кач-во знаний	Кол-во на «4» и «5»	Успев.	Кач-во знаний	Кол-во на «4» и «5»
2021 – 2022	98,1%	31,5%	17	100%	25%	23	100%	20%	1
2020 – 2021	100%	35,3%	18	100%	25,8%	22	100%	50%	2
2019 - 2020	100%	40%	20	98,9%	18,2%	16	100%	66,7%	4

На уровне начально го общего образова ния успеваемо сть в текущем учебном году понижена

на 1,9% по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом.

В текущем 2021 – 2022 учебном году, в 3-ей четверти в числе неуспевающих были учащиеся 3-ого класса Грибов Иван («2» по русскому языку и математике), учащаяся 4-ого класса Яковлева Александра («2» по математике), учителя: Зверева М.В. и Чихина Н.В. работали по индивидуальному плану, в 4-ой четверти Грибов Иван успевал по всем предметам, кроме математики – имеет оценку «2». По решению

педагогического совета направлен на ПМПК на август-сентябрь месяц 2022 г. Яковлева Александра успеваает по всем предметам.

В 2021 – 2022 учебном году подано на ПМПК 3 чел. – учащиеся 9а класса, по рекомендации ПМПК одна учащаяся Ермолович Светлана – русский язык 100/400, математика: 100. Продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Организация ПТЭ на дому,

Жуков Вадим – рекомендации по ГВЭ русский язык: 200-500, математика: 200. Продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Кошкарев Дмитрий, учащийся 4а класса – переход из НОО в ООО – АООП ЗПР вар. 7.1. Уровень образования – основной общий. Рекомендации: рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс среднего общего образования.

Качество знаний понизилось на 3,8% (на 1 человека), по сравнению с прошлым 2020 – 2021 учебным годом.

На уровне основного общего образования успеваемость второй год подряд стабильна 100%.

Качество знаний понизилось на 0,8% (на 1 человек), по сравнению с прошлым 2020 – 2021 учебным годом.

На уровне среднего общего образования успеваемость стабильна 100%. **Качество знаний** уменьшилось на 30 % (на 1 человека меньше), по сравнению с прошлым 2020 – 2021 учебным годом, поменялся качественный состав учащихся на уровне среднего общего образования.

Результаты единого государственного экзамена:

		2018	2019	2020	2021	2022
Всего выпускников		5	15	2	2	1
Успеваемость	Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
	Математика	100%	100%	100%	100%	100%
Получили аттестаты		100%	100%	100%	100%	100%

		2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык						
Минимальное количество баллов по школе		76	96	61	66	43
		Сергеева И.	Храмцов К.	Морозова С.	Никишина В.	Грибова В.
Средний балл по школе		62	56	61	66	43
Районный			58,06	58,06		
Областной			65,76	64,9		
Учитель	Димова Т.И.	Капустина Т.А.	Беспалова Е.И.	Беспалова Е.И.	Беспалова Е.И.	
Математика (базовая)						

	2018	2019	2020	2021	2022
Успеваемость	100%	100%	Экзамены не сдавали по причине Covid, только ЕГЭ	100%	100%
Качество знаний	60%	20%		100%	0%
Минимальное количество баллов по школе	7 баллов	7 баллов		Отметка «4» сдавали ГВЭ аттестат	3 балла
Максимальный балл по школе	20 Кобелева	15 Устинова			7 Грибова
Средний балл по школе	14	10			7
Средний балл в области/районе					
Средняя отметка по школе	4	3		4	3
Средняя отметка по области/районе					
Получили аттестаты	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (Профильная)					
	2018	2019	2020	2021	2022
Максимальное количество баллов по школе	50 Сергеева Кобелева	80 Храмцов К	27 Морозова С	27 Никишина В	Не сдавали
Кол-во сдававших	3 чел.	5 чел.	1 чел.	1 чел.	0
	60%	33%	50%	50%	
Средний балл по школе	48	44	27	27	
Районный		40,12	41,2		
Областной		49,88	46,69		
Учитель	Кочеткова Л.И.	Долид Н.И.	Кочеткова Л.И.	Кочеткова Л.И.	Кочеткова Л.И.

Результаты экзаменов по выбору (формат ЕГЭ):

№	Предмет	Год/ Кол-во выпускников	Кол-во чел.	Мин им балл	Баллы по школе (средний тестовый балл)	Успев.	Средний тестовый балл	
							в районе	в области

1	Информатика	2015/ 11	2 18%		64,46 (средн. – 55)	100%	52	52,8
		2019	1 6,7%		83	100	51,5	57,3
2	Обществознание	2017 – 8 чел.	5	42	Макс – 59 Средн. – 41,4	40%	44,5	49,15
		2018 5 чел.	2	42	Макс – 62 Не сдал – 24 б Средн – 43%	50%		
		2019 15 чел.	2 13,3 %		Макс – 49 Не сдал – 33 б Сре дн. – 41	50%	43,87	49,23
3	История	2015	1		57	100%	37,2	42,4
4	Биология	2015/ 11 чел	3		42, 55, 47 Ср. балл – 48	67%	40,7	48
		2017/ 8 чел	3	36	Макс. – 47 Средн. 36,7	66,7 %	47,1	45,75
5	Химия	2015/ 11 чел	2		38 53 (45,5)		43,9	52,5
6	Физика	2016/ 4 чел.	1		39 (мин 36)			
		2017/ 8 чел	5	36	Макс. – 54 Средн. – 43,6	100%	44,4	48,94
		2018 5 чел	1	35	Макс – 40 б	100%		
		2019 15 чел	2 13,3 %	36	Макс. – 44 Средн. – 42	100%	43,03	41,66
7	География	2018	1	37	Макс 57 б	100%		

В 2020 и 2021 году в школе два года подряд было 2 выпускника 11 классов. В текущем 2021-2022 учебном году в школе 1 выпускник 11 класса. ГИА в форме ЕГЭ выпускница проходила по 2 предметам – русскому

язык и математика (базовая). По результатам ЕГЭ выпускница подтвердила свои результаты с годовыми отметками.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Обязательные предметы (в форме ОГЭ)

Предмет	Год	Кол-во сдававших данный экзамен	Получили оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2018	9	0	1	7	1	88,9%	11,1%	Капустина Т.А.
		Пересдача сентябрь		1					
		Итог		2	7		100%	22,2%	
	2019	12	0	1	8	3	75%	8,3%	Беспалова Е.Н.
		Пересдача			2		91,7%		
		Осень			1		100%	8,3%	
	2020	10	Экзамен не сдавали Covid				100%		Беспалова Е.Н.
	2021	13	0	2	10	1	92,3	15,4%	Капустина Т.А.
		Пересдача на осень			1				
		итог		2	11		100%	15,4%	
	2022	12	2	2	6	2	83,3	33,3%	Капустина Т.А.
		Пересдача июль			1		91,6%		
Пересдача на осень									
Математика	2018	9	0	1	3	5	44,4%	11,1%	Савостьянова Н.П.
		Пересдача июнь	0	0	2	1			
		Итог	0	1	5	3	66,7%	11,1%	
		Пересдача сентябрь			3		100%		
	2019	12	0	2	8	2	83,3%	16,7%	Кочеткова Л.И.
		Пересдача июнь			1		91,7		
		Пересдача сентябрь			1		100%	16,7%	
	2020	10	Экзамен не сдавали Covid				100%		Кочеткова Л.И.
	2021	13	0	1	6	6	53,8%	7,7%	Савостьянова Н.П.
		Пересдача июнь			2	3	69,2%	7,7%	

	Пересдача сентябрь			3		100%	7,7%	
2022	12	0	0	3	9	25%		Долид Н.Н. Савостьянова Н.П.
	Пересдача июль	0	0	5	1	66,6%		
	Пересдача осень 4 чел.							

В 2021 году экзамены по выбору не сдавали. В соответствии письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 года № 04-17 для выпускников 9-х классов проводились контрольные работы по предметам по выбору учащихся.

Экзамены по выбору в 2022 году в 9-х классах.

Предмет	Кол-во сдававших данный экзамен	Получили оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	5	0	0	2	3	40%		Татаршикова М.В.
	Пересдача июль				1			
	Пересдача осень 3 чел.							
Обществознание	2	0	0	0	2			Мурашова К.С.
	Пересдача на осень 2 чел.							
Информатика	5	0	1	3	1	80%	20%	Горняк Е.В.
	Пересдача июль			1		100%		
География	8	0	0	4	4	50%		Иванькина Т.В.
	Пересдача июль			2		75%		
	Пересдача осень 2 чел.							

Результаты ВПР учащихся МКОУ «Лермонтовская СОШ» сентябрь 2022 г

5 класс – 16 чел.						
Русский язык 5 класс – 22.09.2022 г						
Кол-во участников	15	Один человек 2ую часть не выполнял.				
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	8	4	3	0	46,2%	19,8%

Математика 5 класс – 19.09.2022 г						
Кол-во участников	14					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	4	5	5		71,4%	35,7%
Окружающий мир 5 класс – 26.09.2022 года						
Кол-во участников	12					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	3	8	1		74,7%	8,3%
6 класс, в классе 13 чел.						
История 6 класс – 04.10.2022 года						
Кол-во участников	11					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	2	7	2		82%	18%
Биология 6 класс- 29.09.2022 года						
Кол-во участников	12					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	7	5			50%	0%
Математика 6 класс- 20.09. 2022 года						
Кол-во участников	10					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	3	5	2		70%	20%
Русский язык 6 класс – 27.09.2022 года						
Кол-во участников	12					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	2	6	1		58%	8%
7 класс - 15 чел.						
История - 7 класс 04.10.2022 года						

Кол-во участников	14					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	4	8	2		71,4%	28,5%
Обществознание 7 класс - 11.10.2022 года						
Кол-во	13					

участников					Успев-ть	Кач-во
	«2»	«3»	«4»	«5»		
	5	7	1		62%	7,6%

Биология 7 класс - 24.09.2022 года

Кол-во участников	15					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	7	7	1		53,3%	6,7%

Русский язык 7 класс - 27.09.2022 года

Кол-во участников	9					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	4	5			55,6%	0%

Математика 7 класс – 21.09.2022 года

Кол-во участников	11					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	5	6			54,5%	0%

8 класс - 13 чел.

Русский язык 8 класс - 24.09.2022 года

Кол-во участников	8					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	2	3	3	0	75 %	37%

Математика 8 класс – 03.10.2022 г.

Кол-во участников	8					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во

	2	4	2		75%	25%
Физика 8 класс – 12.10.2022 г.						
Кол-во участников	13					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	0	9	3	1	100%	31%
Английский язык 8 класс – 20.09.2022 г. – 21.09.2022 г.						
Кол-во участников	12					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
		10	2		100%	16,6%
9 класс – 21 чел.						
Русский язык 8 класс – 22.09.2022 г.						
Кол-во участников	13					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	5	5	2	1	61,55	23%
Обществознание 9 класс – 07.10.2022г.						
Кол-во участников	17					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	7	9	2		58.82%	5.88%
Химия 9 класс – 27.09.2022 г.						
Кол-во участников	18					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во
	1	10	5	2	94,4%	38,9%
Математика 9 класс – 20.09.2022 г.						
Кол-во участников	14					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть	Кач-во

	7	4	3		50%	21,4%
--	---	---	---	--	-----	-------

По результатам ВПР наблюдается низкий уровень успеваемости:

Математика от 50% до 75%;

Русский язык от 46,2% до 75%.

Другие предметы от 53% до 100%

Качество знаний по предметам на очень низком уровне:

Математика от 0% до 35,7%

Русский язык от 0% до 37%

Другие предметы от 5,88% до 38,9%

Информация по предметам (успеваемость и качество)

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика +/-
	успеваемо сть	качество	успеваемо сть	качество	
Русский язык	99,1%	33,7%	100%	33,8%	+ 0,1
Литература	99,1%	47,7%	100%	45,1%	- 2,6
Иностранный язык	99,1%	45,3%	100%	43,7%	-1,6
Математика	99,1%	27,3%	100%	30%	+2,7
Алгебра	99,1%	28,3%	100%	19,5%	-8,8
Геометрия	99,1%	34%	100%	19,5%	-14,5
Информатика	100%	51,2%	100%	43,7%	-7,5
История	100%	44,2%	100%	39,4%	-4,8
Обществознание	100%	47,7%	100%	52,1%	+4,4
География	99,1%	46,5%	100%	39,1%	-7,4
Биология	99,1%	50%	100%	45,1%	-4,9
Физика	100%	39,6%	100%	22%	- 17,6
Химия	100%	37,7%	100%	24,4%	-13,3
ОБЖ	100%	98,1%	100%	92,6%	-5,5
Технология	100%	98%	100%	96,7%	-1,3
ИЗО	100%	89,3%	100%	94,5%	+5,2
Черчение	100%	45,5%	100%	36,4%	-9,1
ОДНКНР	100%		100%		
Музыка	100%	100%	100%	100%	
Физическая	100%	87,1%	100%	98,6%	+11,5

культура					
Правоведение	----	----	----	----	
Начальные классы:					
Математика	100%	42%	100%	55,6%	+13,6
Русский язык	100%	36%	100%	42,2%	+6,3
Литературное чтение	100%	62%	100%	57,8%	-4,2

Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом повысилась, стала 100%, в прошлом учебном году учащийся 4 класса имел «2» по предметам, переведен условно. В марте 2022 г. Прошел ПМПК, в текущем учебном году все учащиеся успевают. На ПМПК рекомендованы учащиеся 1 класса – 2 человека.

Повышение качества знаний в 5-9 классах произошло по предметам:

русский язык на 0,1%;

математика на 2,7%;

обществознание на 4,4%;

ИЗО на 5,8%;

Физическая культура на 11,5%.

Понизилось качество знаний по большему числу предметов, самый большой процент уменьшения по физике на 17,6%, также по предметам:

геометрия на 14,5%;

химия на 13,3%;

алгебра на 8,8%;

информатика на 7,5%;

география на 7,4%;

биология на 4,9%. Указаны предметы, которые чаще всего выбираются на ГИА.

Изменения произошли в связи с изменением контингента (движение учащихся) учащихся по уровню подготовки.

Учащиеся прошлого учебного года снизили свои результаты по отдельным предметам. Ухудшили свои результаты учащиеся 8 класса по всем предметам, по сравнению с прошлым учебным годом. В 9 классе, в прошлом учебном году, по предметам география, биология качество было 30%, в текущем – 0%; по физике – 10%, в текущем – 0%.

Одна из причин снижения качества знаний, в текущем учебном году в 3ей четверти дети много и часто болели, а пропуски занятий по болезни и неуважительным причинам отражаются на качестве знаний в целом по предметам;

Также можно назвать такую причину, как недостаточно сформированную материальную базу для практической части по предметам (отсутствие специализированных современных кабинетов).

Недостаточно ведется работа по мотивированию детей к успешной учебе, теряется интерес к процессу получения новых знаний, в достижении цели получить хороший результат от учебы. Также такие предметы, как физика, биология, география велись учителями по совместительству, приезжали из п.Куйтун.

Снижается контроль со стороны родителей за учебной, ослабевает взаимопонимание родителей и детей, низкий уровень заинтересованности родителей к успехам ребенка у части родителей.

Недостаточно ведется работа с учащимися, имеющими нестабильные пограничные оценки (3 и 4), что влияет на качество образования в школе.

В начальных классах успеваемость по всем предметам 100%, также позитивная динамика

наблюдается по математике, повышение на 13,6%, по русскому языку на 6,3%. Понижение произошло по литературному чтению на 4,2%. Провести методические семинары, направленные на повышение читательской компетентности учащихся на всех учебных занятиях.

Выявленные проблемы:

- Низкое качество знаний на уровне основного общего образования, в целом по школе.
- В школе есть классы с качеством знаний 0%.
 - Недостаточно ведется работа по мотивированию детей к успешной учебе, теряется интерес к процессу получения новых знаний, в достижении цели получить хороший результат от учебы.
 - Снижается контроль со стороны родителей за учебной, ослабевает взаимопонимание родителей и детей, низкий уровень заинтересованности родителей к успехам ребенка у части родителей.
- Недостаточно ведется работа с учащимися, имеющими нестабильные пограничные оценки (3 и 4), что влияет на качество образования в школе.

5. Востребованность выпускников

Выпускники, получившие среднее общее образование:

	2020 г	2021 г	2022 г
Всего выпускников	2	2	1
Поступили в ВУЗ	0	0	0
Поступили в профессиональные ОО	1	2	1
Пошли служить в армию	1	-	-
Устроились на работу	-	-	-

Выпускники, получившие основное общее образование:

	2020 г	2021 г	2022 г
Всего выпускников	12	14	18
Из них обучались по АООП и получили свидетельства об образовании	2	1	6
Получили аттестат об основном общем образовании	10	13	12
Продолжили обучение в 10 классе	3	3	5
Поступили в профессиональные ОО	5	7	5
Повторно обучаются в 9 классе	-	0	0
Устроились на работу	2	0	3

Количество выпускников одиннадцатиклассников, поступивших в ВУЗ уменьшилось до 0. В 2022 году учащиеся 11 класса поступили в колледж экономики и права.

Учащиеся подтвердили свои знания за курс среднего (полного) образования – 100%. Получили аттестаты с удовлетворительными оценками – 1 чел.(100%).

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. В дополнительные сроки 4 обучающихся пересдавали экзамены и получили свой аттестат.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, практическое осуществление которой строится в соответствии с

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

- положение о внутренней системе оценки качества образования.

– Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

– приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;

– уставом Школы;

– локальными нормативными актами Школы.

Основными задачами ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением в течение 2022 года проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- внутришкольный контроль состояния преподавания в 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Таким образом ВСОКО включает три блока:

Первый блок – оценка результатов:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ, учитывая также результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Второй блок – оценка образовательной деятельности

- соответствие ООП требованиям ФГОС общего образования и контингенту учащихся.
- качество внеурочной деятельности и классное руководство.
- качество уроков, как ведут педагоги индивидуальную работу с учащимися

Третий блок – оценка условий

- качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

Таким образом можно отметить:

- Наличие разработанной системы локальных актов, модели ВСОКО.
- Наличие мониторинга предметных результатов и УУД
- Анализ результатов пробных тестирований, мониторингов и коррекция западающих вопросов и тем
- Представление материала о результатах ВСОКО на совещаниях, педсоветах с целью обеспечения непрерывного информирования участников образовательной деятельности о состоянии дел.

Вместе с тем имеются проблемы:

- Формальное отношение учителей к результатам мониторингов. Формальное проведение поэлементного анализа пробных тестирований, мониторинговых и контрольных мероприятий педагогами
- Недостаточная степень изучения и учета особенностей личности и субъективного опыта учащихся при анализе
- На основании результатов внутренней и внешней оценки происходит необъективность оценивания учителями работ учащихся.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии.

Штат школы укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся. При этом в школе отсутствует педагог-психолог, педагог – дефектолог, педагог – логопед.

На период самообследования в школе работает 28 педагогических работников. Из них 13 человек с высшим профессиональным образованием, 11 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Награждены: 1 человек значком "Отличник народного просвещения", знаком "Почетный работник общего образования РФ" – 5 человек, 4 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования Иркутской области и 3 человека Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации. В 2022 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 14 чел. (60,7%) педагогов Школы.

Имеют стаж работы:

- 3 - 5 лет – 6 человека;
 - 6 – 10 лет – 5 человека;
 - 11 – 14 лет – 4 человека;
 - 15 – 20 лет – 4 человека;
 - Более 20 лет – 15 человек.
- По возрастам:
- 25- 29 лет – 7 человек
 - 30 -34 года – 6 человека
 - 40 -44 года – 6 человека
 - 45 -49 лет – 3 человека
 - 50 -54 года – 5 человек
 - 55 -59 лет – 5 человек
 - Старше 60 лет – 1 человек

Большинство педагогов ориентированы на достижение профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Каждый педагог имеет индивидуальную копилку учебно – методического и раздаточного материала. В школе созданы условия для копирования и распечатывания различных материалов как педагогам, так и учащимся.

В школе имеется библиотека с небольшим читальным залом на 10 посадочных мест, в которой имеются 3 компьютера, подключенные к локальной сети и с выходом в сеть Интернет.

Все учащиеся и педагоги школы имеют возможность пользоваться услугами библиотеки.

Обеспеченность библиотеки учебно – методической литературой:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец 2022года
Учебники	1146	2878
Учебные пособия	0	1463
Художественная литература	506	3763
Справочный материал		135
ИТОГО	1652	8239

Из-за отсутствия финансирования нет подписки на периодические издания как методической литературы, так и детских изданий.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МКОУ «Лермонтовская СОШ» по мере поступления финансирования приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Занятия проводятся в основном здании школы, которое построено в 1952 г, также на Третьей Станице – 1965 г., Еланск – 1968 г. И детского сада «Ручеек» построенного в 1986 г.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе задействовано: 14 учебных кабинетов, мастерская обслуживающего труда для девочек, приспособленное помещение мастерской для мальчиков. Из-за отсутствия спортивного зала, занятия по физкультуре проводятся в фойе и на спортивных площадках, расположенных на пришкольном участке.

В течение года школьники пользуются услугами школьной библиотеки, на базе которой расположен читальный зал, а также организован профориентационный центр. В центре сформирован информационный банк об учебных заведениях Иркутской области и по России. Книжная база библиотеки ежегодно обновляется экземплярами учебной и художественной литературы. За последние годы в школе собрана медиатека электронных пособий.

Горячее питание осуществляется на базе школьной столовой, обеденный зал столовой рассчитан на 70 мест. Столовая оборудована необходимым технологическим оборудованием, имеется подводка горячей воды к раковинам для мытья рук, местная канализация. В ежедневное меню закладываются овощи и картофель, выращенные на пришкольном огороде.

На питание используются также средства, выделяемые органами социальной защиты на один день на малообеспеченных детей в размере 78 рублей для детей в возрасте 7 – 11 лет, 91 руб. для детей в возрасте 12 – 18 лет и министерством образования на детей с ОВЗ 137 руб. и 156 руб. соответственно. Питается 100 %

учащихся.

Для медицинского обслуживания учащихся и проведения мониторинга здоровья работает школьный лицензированный медицинский кабинет. Имеется необходимое оборудование для проведения мониторинга здоровья обучающихся.

Для обеспечения безопасности учреждения в школе организована сторожевая охрана, здание школы и подсобные помещения оборудованы видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией, противопожарным водоемом, вся территория школы ограждена, въезд на территорию посторонним лицам запрещен, помещения снабжены огнетушителями и первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППО.

Для обеспечения теплового режима МКОУ «Лермонтовская СОШ» имеются системы отопления. В п. Лермонтовский - электробойлерная, в д. Станица 3-я - бойлерное отопление при школе, в п. Еланский - котельная, отапливаемая углем.

Для организации подвоза обучающихся имеются три автобуса - 66 посадочных места, оборудованных в соответствии с требованиями по перевозке детей.

Ежегодно база учебных кабинетов пополняется компьютерной и другой техникой, но не в достаточном размере.

№	Наименование показателей	всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры – всего Подлежит замене (2003г.)	32 10	30
2	из них: ноутбуки подлежат замене	19 5	18
3	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	28	26
4	имеющие доступ к Интернету	31	29
5	Мультимедийные проекторы	14	14
6	Интерактивные доски	3	3
7	Принтеры	7	
8	Сканеры	2	
9	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40 /26,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый ур.) Профильный уровень	балл	7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	158 / 89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124 / 70
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	человек/%	
1.19.3	Международного уровня (дистанционно)	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0/0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 54,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/45,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/45,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		6/25
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	6 / 25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 / 16,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 41,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 20,8

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 16,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/91,7
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	50,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	человек/%	156 / 100

	общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,8

Кадровые условия – обеспеченность педагогическими кадрами, кроме педагога психолога, логопеда и дефектолога. 100 % педагогов регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с ФГОС, необходимость обучения внедрения дистанционного обучения. Вместе с тем наблюдается «старение» кадров, профессиональное выгорание.

Материально-технические условия – не все учебные кабинеты оснащены достаточным минимумом техническими средствами обучения, есть условия для свободного выхода в Интернет, пользования оргтехникой. Компьютерный парк устарел, требуется обновление новой техникой

Организационные условия – административная команда владеет методами управления образовательным учреждением, действуют функциональные службы школы. В школе имеется пакет локальных актов, обеспечивающих деятельность школы, который обновляется в соответствии с новым законом об образовании и изменениями, а также другими нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

Научно-методические условия обеспечены наличием проектов, программ, концепций, методических рекомендаций по всем направлениям деятельности школы, рабочими программами учителей, системой повышения квалификации и аттестации учителей.

Выше изложенное представляет собой стратегию развития школы, особо выделяется функциональная стратегия, связанная с поиском эффективного пути развития в условиях внедрения ФГОС и воспитания; с созданием условий для социальной адаптации выпускников.

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

№ п/п	Направления работы	Проблемы
1	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкие результаты качества образования обучающихся. 2. Недостаточные метапредметные компетентности обучающихся 3. Проводится неполный анализ личностных результатов на уровне основного образования 4. Недостаточно результативна работа с одаренными детьми каждого учителя 5. Снижение интереса у обучающихся к результатам образовательной деятельности. 6. Отсутствие педагогов психолог, логопеда, дефектолога не позволяет в полной мере реализовать адаптированные программы для детей с ОВЗ.
2	Воспитательная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный перечень образовательных услуг и спектр дополнительного образования 2. Наличие правонарушений среди учащихся школы. 3. Необходимость выстраивания системы работы по социализации обучающихся. 4. Низкая активность родителей. Частичная потеря семейных ценностей и традиций в некоторых семьях. 5. Снижение активности школьного самоуправления.
3	Работа с педагогическими	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая активность участия в профессиональных конкурсах педагогов 2. Недостаточная активность педагогического коллектива по внедрению инновационной деятельности, инновационных образовательных технологий. 3. отсутствие личной заинтересованности педагогов; 4. Большой объем текущей работы; 5. Большая нагрузка учителей; 6. Недостаточно эффективные формы деятельности методических объединений; 7. Слабо мотивированы на обобщение опыта работы. 8. Нехватка помощи психолога при организации работы с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4	Укрепление материально – технической базы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо обновление материально-технической базы образовательного учреждения: - отсутствие оборудованных специализированных кабинетов, отсутствие лингафонного оборудования в кабинете иностранного языка, нет спортивного зала. 2. Недостаток финансирования вопросов безопасности учреждения – отсутствие тревожной кнопки, специализированной охраны, замена ограждения, твердого покрытия пешеходных дорожек.